

Skriving som profesjonell kompetanse i realfaga

STUT, 14.nov 2018
Åsmund H. Eikenes
PhD, skrivementor
Akademisk skrivesenter, UiO

Målet

Å utdanne kandidatar som arbeidslivet vil ha:

- realistar som kan kommunisere kompleks forskning
- realistar som reflekterer, tenker tverrfagleg og innoverer
- forskarar som kan gjere ny kunnskap tilgjengeleg
- kritiske tenkarar som kan bidra i samfunnsdebatt

For å levere må kandidatane få trening i kommunikasjon og skiving gjennom heile studieløpet

Realistane treng skriving

Utfordringa

- Dei fleste studentane får lite skrivetrening
- Skriving på eksamen er lite relevant for skriving i arbeidslivet
- Undervisning av labrapport er ofte retta mot produkt, ikkje skriveprosess
- Studentane strevar med refleksjon og kritisk tenking

Erfaringar

Skrivesenteret
MNKOM
Writing Science

Skrive for å lære
Skrive for å kommunisere

Skrivesenteret

Akademisk skrivesenter

Møt opp til veiledning i akademisk skriving

- Opent tilbud til alle studentar på UiO
- Bestille time for 1-1 diskusjon med skrivementor
- Ikkje korrekturlesing og fiksing av tekst
- Verktøy for skriveprosess og tankearbeid

Nettside:

<https://www.ub.uio.no/skrive-publisere/skrivesenter/>

MNKOM

MNKOM 3/4000

Forskningsformidling og vitenskapsjournalistikk

- Bachelor- og masterstudentar, 10 studiepoeng
- Skriving for omverda: popvit, leksikon og kronikk
- Skriving som refleksjon og modning
- Skrivelab: verktøy for skriveprosess og tankearbeid

Nettside:

<https://www.uio.no/studier/emner/matnat/ibv/MNKOM4000/>

Writing Science

Writing Science

Pilotprosjekt med masterstudentane i fysikk

- Workshop-baserte skriveøkter, 45 min per veke
- Fokus på forskingsartiklar i studieretninga
- Lese, skrive, reflektere, diskutere
- Verktøy for skriveprosess og tankearbeid

Nettside:

<https://www.mn.uio.no/fysikk/studier/ressurser/writing-science/>

Skriving inn i undervisinga

Skriveøvingar som ressursbank
10 stykk - korte og konkrete

Skriveøvingane

- 5.min essay (mikroskriving)
- Samandrag
- Reversdisponering
- Høgtlesing
- Argumentasjon
- Tilbakemelding
- Shut Up & Write
- Struktur med PostlTs
- Refleksjonsnotat

Kva kan vi tilby?

Skrivesenteret
LINK og KURT
MNKOM

Når skal skrivinga skje?

Når skal skrivinga skje?

Skriveoppgåvene kan:

- erstatte første/siste fem minutt av forelesinga
- erstatte ein fjerdedel av 20 min diskusjon på seminargruppa
- erstatte ein av fem obligar/labrapportar skje mens studentane ventar på noko på labben
- vere utgangspunkt for kvarandrevurdering via Canvas

Det er ikkje alltid nødvendig å samle inn studentane sine tekstar.

1.år: forklare og fortelle

5.min-essay

2.år: redegjøre og drøfte

Samandrag
Reversdisponering
Høgtlesing

3.år: reflektere og argumentere

Strukturerte samandrag
Argumentasjon og analyse
Tilbakemelding

Master: skrive om egen forskning

Shut Up & Write
Struktur + PostlTs
Argumentasjon
Refleksjon

Utvalde faglærarar

Tett oppfølging av 2 faglærarar frå
kvart institutt, teste som pilot.

Utviklingssemester

Sette inn støtet i 5. og 6. semester
Parallell til MNKOM?

Writing-Enriched Curriculum

Kartlegging – Omlegging – Evaluering
Workshop på UiO september 2018:

<https://www.uio.no/for-ansatte/enhetssider/ub/arrangementer/2018/wec.html>

Kva gjer vi no?

Ressursbank
REAL kompetanse
Skrivesenteret, KURT, LINK, MNKOM
aa.h.eikenes@gmail.com / a.h.eikenes@mn.uio.no
skrivesenter@ub.uio.no