

Astrofysisk Institutt

- 6 emner til høsten, de fleste av disse er **prosjektbaserte** med kun innleveringer og/eller **muntlig eksamen**. Dette påvirkes ikke hvis emnet må gå digital
- De **fleste emner har ~10-20 studenter**, kan forhåpentligvis ha fysiske forelesninger
- Unntak AST1010 med ~400-500 studenter, her kommer det til å bli laget podcast, samt at det blir normal 2-timers digital eksamen (Silurveien eller hjemme). Dette emnet tester faktakunnskap og det er vanskelig å se for seg eksamen på noen annen måte.

Ideer:undervisning

- Jevnlige (~daglige) småtester med multiple choice, tester ukas pensum samt repetisjon. Gulrot for å delta, jo flere man tar jo bedre. Mangler digitalt verktøy som gjør det fleksibelt når disse taes og at det kan gjøres anonymt.
- 'belønning' for deltakelse på zoom-forelesning, er dette innenfor?
- La studentene selv ta deler av forelesningene på zoom, kan det bidra til bedre deltakelser, eller heller det motsatte?
- Forelesning: podcaster som studenter kan se på før forelesning, forelesningstiden: zoom der studentene diskuterer stoffet i breakout-rooms med/uten hjelp av foreleser.
- For prosjektarbeider i grupper: samtidig skriving/editering av kode via verktøy som CodiMD og Teletype for Atom
- Spørsmål/svar/quiz via piazza (eller tilsvarende verktøy) har virket veldig bra denne våren, selv om studentene ikke møter på zoom-grupper, så er de active på piazza

Grupper

- Mye prosjektbasert, mye individuell hjelp på prosjekt, ofte mye som går via piazza.
- Forelesere har flere møter med gruppelærere før semesterstart
- I semesteret informerer de hverandre til en stor del via email og iblant fysiske møter
- Har tradisjon for at forelesere og gruppelærere bytter roller iblant i løpet av semesteret
- Forelesere og gruppelærere retter og gir tilbakemelding på innleveringer sammen. Dette gir ofte gode diskusjoner mellom foreleser og gruppelærer, både når det gjelder forventet læringsutbytte om hva studentene sliter med og ikke.