

FAI - Undervisningen til høsten

- Forelesninger/fellesundervisning digitalt i sann-tid (har for små auditorier til alle).
- Kollokvier/seminar/PBL på Blindern hvis mulig (rom reservert). Alternativt digitalt.
 - Erfaring: Digitalt fungerer veldig bra i små emner, ikke så bra i store emner (laveregrad)
- Mye lab/ferdighetstrening som MÅ utføres på Blindern – da med tilstrekkelig avstand, skriftlige smittevernrutiner for aktuell lab, og evt smittevernutstyr
 - Erfaring: Digital Labintro/laboppsummering fungerer bra (to faglærere en fordel)

Tilnærming:

- Redusert gruppestørrelse -> flere grupper/flere runder -> økt ressursbehov!
- Fleksibilitet: Utgptk 8 basisgrupper -> 4 grupper -> 2 grupper -> Plenum
- Gruppeinndelingen koordineres mellom emner (begrenser blanding)
- Timeplan: Digital- og oppmøte-undervisning ikke rett etter hverandre...
- Digital smågruppe-undervisning -> krav om mikrofon og bilde(?)

FAI - Erfaringer med eksamen så langt (masteremner)

- 4 timer hjemmeeksamen i Inspira (i april) -> fungerte fint, ingen tekniske problemer, varierende tilbakemelding på oppgavene, mindre stress
- Hjemmeeksamen 1 uke -> varierende besvarelser, faglærer alt i alt fornøyd, studentene veldig fornøyde (mye bedre enn 4h i Silurveien), ingen tekniske problemer
- Muntlig eksamen over Zoom -> Datasett utlevert 2 dager før, muntlig eksaminasjon 30 min. Faglærer og studentene fornøyde (bortsett fra én). Gikk fint lyd og bildemessig

Hvordan tenker FAI/arbeider FAI med:

Samarbeid Emneansvarlig- Gruppelærere

- FAI bruker bare stipendiater/fastvit som gruppelærere; nært samarbeid mellom faglærere/stipendiater i undervisningen (møter, løsningsforslag, fokus på «samkjøring», mm)

Støtte til emneansvarlige i første semester?

- Tett kontakt mellom studieadm og emneledere 1.semester for god semesterstart (Sundvollen, tur Farmasihytta, mm, faddergrupper koordinert med gruppeinndelingen i emnene)
- Semesterkomiteen for 1. semester samarbeider godt
- Emneleder har emnekomité rundt seg