

Noen overordnede intensjoner

Gi forutsigbarhet for studenter i en tid som er grunnleggende uforutsigbar

Sørge for at totalbelastningen på enkeltstudenter holdes i balanse

Skape et godt fagligsosialt læringsmiljø under krevende rammebetingelser

Rammer rundt undervisning

- Må være robust i forhold til ulike smitteregimer
- Neppe store forelesninger, altså alternativ undervisning, må være forberedt på begge deler
- Legge til rette for fysisk undervisning i grupper på 30, kanskje også litt større, må kunne deles i mindre grupper
- Læringsmiljø: Viktig å tilrettelegge for at studentene kan jobbe i kollokvier, helst størrelse på rundt 5
- Noen vil av ulike årsaker ønske/kreve digital undervisning
- Forsøk å begrense administrativ belastning

= KARTLEGGER NÅ KAPASITET PÅ UNDERVISNINGSROM. DER DET BLIR FOR TRANGT: LEGGER OPP TIL 50% DIGITALT, 50% TILSTEDE.

UNNGÅR Å LEGGE NYE ROMKABALER, SÅ LANGT DET ER MULIG.

Rammer rundt eksamen

Karakterskala A-F kan brukes til høsten

Skriftlig eksamen anbefales som 4 timer, eventuelt dagseksamen

Eksamensdato fastlegges i nær framtid på vanlig måte

Muntlig eksamen og digital hjemmeeksamen er robust i forhold til varierende smitteregimer

Det blir neppe full kapasitet i Silurveien

= LEGGER OPP TIL «VANLIG» EKSAMEN. PRIORITERER DE STØRSTE FAG TIL SILURVEIEN.
BRUKER «GAMMELDAGS» EKSAMEN HVIS VI MÅ
BEDT OM SEN EKSAMEN PGA. LAB-HENSYN.

Rammer rundt lab- og feltundervisning

Vi antar at vi kan gjennomføre lab- og feltundervisning H2020

Må planlegges med tilstrekkelig avstand / tetthet av mennesker.

Handlingsrom kan for eksempel skapes gjennom:

- Bruke laboratorier større del av døgnet / feltarbeid i nærmiljøet
- Noe omarbeiding av øvelser?

= DIALOG MED IBV OG FI I FØRSTE OMGANG (DELER FAG MED HVERANDRE)
LABINGENIØRER, HMS ANSVARLIG, ETC.

LAGER I DISSE DAGER «SOP» PÅ UTFØRING.