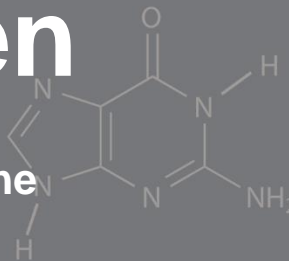


Fagfornyelsen

LK20

Høringsuttalelser fra fagmiljøene



Tone Gregers, presentasjon på STUT 18.11.2020



UiO : Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet

Fagfornyelsen – navnet på prosessen med å fornye læreplanene i Kunnskapsløftet 2020

- Fremtidens skole (Ludvigsenutvalget, 2015)
- Stortingsmelding nr. 28 (2016)

- Arbeidet pågått siden 2017 – to faser
 - Alle fag i grunnskolen og gjennomgående fag i Vgs + yrkesfag – ferdig og implementeres fra H20
 - Programfagene på studieforberevende utdanningsprogram – ute til høring nå!

- Mer fokus på «lære å lære», anvende, utforskning, skape, progresjon og dybdelæring

- Ny overordnet del med tre tverrfaglige tema:
 - Folkehelse og livsmestring
 - Demokrati og medborgerskap
 - Bærekraftig utvikling



Fra Lysejordet skole

Fagfornyelsen: implementering

- Gradvis innføring fra høsten 2020
 - 2020-21: 1.-9. trinn, Vg1 og alle valgfag (1.-10. trinn)
 - 2021-22: 10. trinn og Vg2
 - 2022-23: Vg3
- Studentkullet med oppstart **2023** – endret kunnskap og kompetanse (innen realfag og matematikk: **programmering** og **algoritmisk tenking**)

Fagfornyelsen: Programfagene på studieforberevende utdanningsprogram

- Pågått siden mai 2019.
- Programområde for realfag:
 - Biologi
 - Fysikk
 - Geofag
 - Informasjonsteknologi
 - Kjemi
 - Matematikk X
 - Teknologi og forskningslære
 - Programmering og modellering X (ikke til høring enda)
- MNs deltakelse i læreplangrupper
 - Inger Christin Borge – matematikk X
 - Ragnhild Kobro Runde - informasjonsteknologi
 - Tone Fredsvik Gregers – biologi
 - Kirsten Fiskum – kjemi
 - Andreas Drolsum Haraldsen - ProModX

Læreplaner nå ute til høring

<https://www.udir.no/laring-og-trivsel/lareplanverket/fagfornyelsen/>

Høringsfrist 28. januar 2021!

Høringsuttalelser fra instituttene?

- Fagmiljøene bør se nærmere på utkastene til nye læreplaner da innholdet i programfagene får konsekvenser for våre begynner- og bacheloremner fra 2023.
- Udir ønsker tilbakemelding på om læreplanene
 - **er relevante og fremtidsrettede**
 - **uttrykker det viktigste elevene skal lære**
 - har en god sammenheng mellom delene *Om faget* og *Kompetansemål og vurdering*
 - legger til rette for samisk innhold for alle elever
- Blir elevene studieforbredt?
- Er vi forberedt på deres kompetanse?
- UL fra de aktuelle instituttene bør tenke ut en gruppe på 3-4 personer som kan arbeide med en høringsuttalelse innen fristen