



STUDIESTART på MN

INGRID SAND, rådgiver studieseksjonen MN



2021:

- Må kunne dele inn i SMÅ grupper, ikke FOR store arrangement, mye utendørs, tenk over hvilke ting som kan være like greit å ha digitalt som fysisk.
- Forhåpentligvis: Mye større fleksibilitet og muligheter for å møtes fysisk.
- UiO: Ingen velkomstseremoni på Universitetsplassen, men noe liknende opplegg som i fjor med livestreaming
- RealStart men med linjeforeningene

STATUS HITTIL

- Fadderkoordinatorene (FKN) har hatt 2 svært gode møter. Siste møte om fadderrekruttering. Ønsker:
 - At fak sender ut epost til studentene om hvordan studiestart blir og oppfordring til å melde seg som fadder
 - At instituttene lager arrangement for fadderne som har meldt seg i april/mai
 - Fokus på å rekruttere 2020-kullet som faddere for det er også sosialt for dem
 - «For å få plass husk å meld deg innen 1. mai»
 - Diskusjon rundt dette med om de nye studentene skal ha påmelding eller ikke
- Hittil har 122 faddere meldt seg.
- Neste FKN-møte er 15. april, fokus er fellesarrangementer og RealStart
- **Læringsmiljøforum** – god flyt i studiestarten på MN. Bruke forumet til å lage en god kick off for ALLE studenter.
- Diskusjon om lønn av fadderkoordinatorer og deres rolle (kontorsjefmøte)



HVA JEG HAR PLUKKET OPP

Faddergrupper/kollokvier:

Ønske om å jobbe videre med gode løsninger for å få faddergruppene til å gli godt over i kollokviégrupper, samt styrke faddergruppene slik at de fungerer utover førsteåret.

Studiestart 2.0 for 2020

Ønske om fokus på kull 2020 og studiestartttiltak høsten 2021.

Digitale kanaler

Anbefalingene for studiestart i sammenheng med undervisningen (= større prosjekt enn våren 2021 klarer, men HJELP MEG Å KNEKKE KODEN!!)

Fadderopplæringen

En grundig runde på fakultetets fadderopplæring, hvem har ansvar for hva





«STUDIESTART»for 2020-kullet i 2021

- 1) *Viktig: Ikke (nødvendigvis) en hel ny fadderuke*
- 2) *Vi må si at det er normalen at ingen har funnet seg andre venner i kull 2020 – det er dette de er redde for*
- 3) *Vi må lage et opplegg som er en kick off, ja, men som OGSÅ driver noe langsiktig utover året*



FADDERGRUPPER → KOLLOKVIEGRUPPER

- = Sammenhengen mellom studiestart og læringsmiljø
- Tydelig i 2020 at når faddergruppene smuldra, forsvant kollokviemiljøet for mange (men ikke alle), tydeligere under korona enn ellers, men samme skjer hvert år.
- Sårbart med små grupper: Krever at gruppa har et organisert opplegg for å opprettholde koken utover året
- Teknisk spørsmål om inndeling, emner, undervisningsplanlegging
- Mentoring? Peer-to-peer.
- Involvering av gruppelærere?

Leveranser fra fakultetet:

Gjennomføre:

- Fremdriftsplan, samt tydelighet på frister for ulike leveranser fra inst frem til studiestart.
- Jobbe frem rammene mer konkret (hva kan vi satse på at går an) Fokus på gode arrangement i rare tider – hjelp til dette.
- Fadderopplæringen
- Bedre kommunikasjon med ulike parter pga Læringsmiljøforum

Jobbe videre med sammen inst:

- Faddergrupper/kollokvier-spørsmålet
- Studiestart 2.0 for 2020 (også sammen Læringsmiljøforum)
- Master (hjelp: hva trenger dere som er felles for alle?)

Snuse på:

- Digitale kanaler

