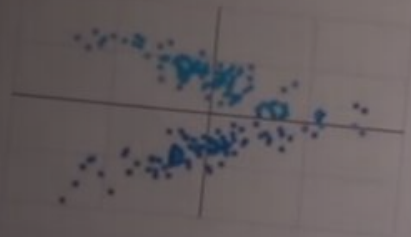


Læringsanalyse

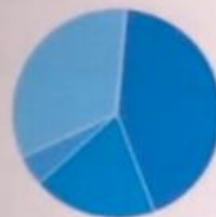
Scatter Chart



Column Chart



Pie Chart



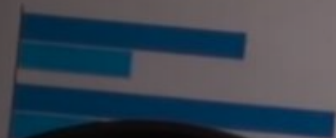
Bubble Chart



Donut Chart



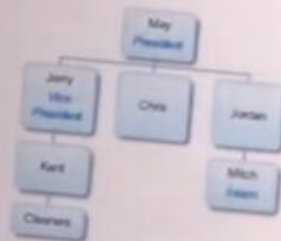
Bar Chart



Combo Chart



Org Chart



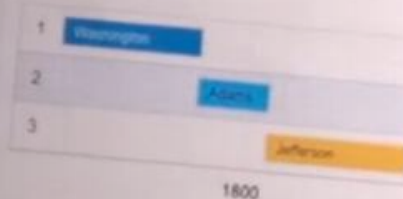
Treemap



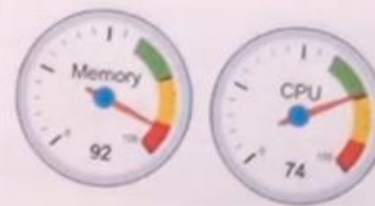
Table

	Name	Salary	Full Time
1	Marie	\$24,700	✓
2	Albert	\$25,200	x
3	Enrico	\$25,700	✓
4	Lise	\$26,600	✓

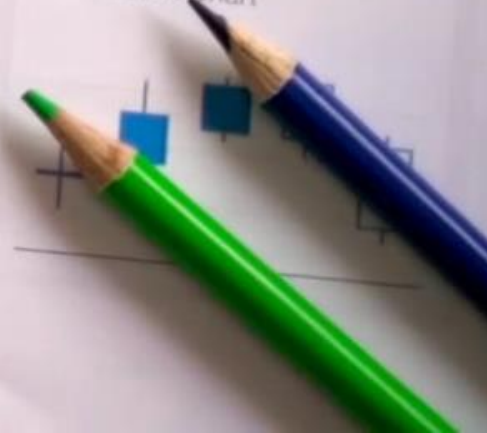
Timeline



Gauge



Candlestick Chart



Læringsanalyse er:

“registrering, innsamling, analyse og rapportering av data om studenter i en kontekst, der målsettingen er å forstå og forbedre læringsprosessen.”



Viktig å jobbe kontinuerlig med
læringsanalyse for å sikre best mulig
kvalitet i undervisningen. Også ved
UiO





Personvern

Rapporten skal:

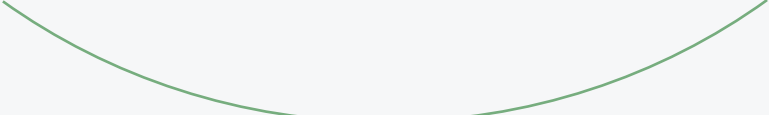
1. Foreslå system/regime for bruk av læringsanalyse ved UiO
2. Foreslå policy for håndtering av personvern i et slikt læringsanalyse-regime

GDPR skal bli enklere:

"..tydeliggjøre rommet for skjønn som i dag ligger i GDPRs regelverk [og] antyde hvordan hensyn knyttet til personvern kan balanseres mot gevinster som kan skapes gjennom læringsanalyse"

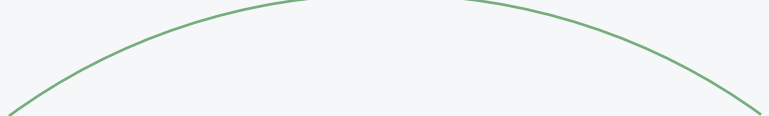
3 modeller for institusjonalisering av et læringsanalyse-system:

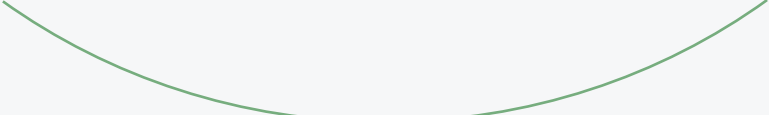
1. Hybrid modell
2. Sentralisert modell
3. Delegert modell



Rapporten beskriver GDPR-policy innenfor
læringsanalyse

MN trenger en GDPR-policy for
godkjenning av IT-verktøy. Og dette
trenger vi kanskje ENDA mer.

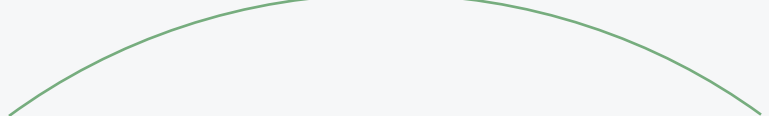




Rapporten beskriver GDPR-policy innenfor læringsanalyse

MN trenger en GDPR-policy for godkjenning av IT-verktøy. Og dette trenger vi kanskje ENDA mer.

Og hva med universell utforming?



Frist for høringssvar fra instituttene: 28/9
til andreas.tandberg@mn.uio.no