

Universitetspedagogisk basiskompetanse

Pluss andre pedagogiske kompetansehevende tilbud ved UiO

STUT 11. September 2024

Tone Gregers

Forskrift til universitets- og høyskoleloven (universitets- og høyskoleforskriften) 1. aug 2024

§ 3-8. *Utdanningsfaglig kompetanse*

- Universiteter og høyskoler skal fastsette nærmere krav til den utdanningsfaglige kompetansen. Kravene skal tilpasses hver stillingskategori. **For stillingene førstelektor, dosent, førsteamanuensis og professor skal det minimum kreves formell opplæring, kvalitetsutvikling i egen undervisning, veiledning, og vesentlige bidrag til utvikling av utdanningskvalitet.**
- Med utdanningsfaglig kompetanse menes pedagogisk eller didaktisk kompetanse for å fremme læring, blant annet kunnskap og ferdigheter innen utvikling og gjennomføring av **undervisning og veiledning på universitets- og høyskolenivå.**
- Museumsfaglig kompetanse kan erstatte utdanningsfaglig kompetanse ved ansettelse ved universitetsmuseer. Institusjonene skal fastsette retningslinjer for hva som er relevant museumsfaglig kompetanse.

UniPed/LINK-up

- Målgruppe: vitenskapelig ansatte ved UiO med tillagt undervisning.
- Formål: å utvikle din basiskompetanse innen universitetspedagogikk gjennom praktiske øvelser, pedagogisk teori og utveksling av undervisningserfaringer blant deltakerne.
- 200 timer (nytt innhold fra 2024)
 - 120 timer fellesdel, vår
 - 50 timer utviklingsprosjekt ved egen enhet, høst og vår
 - 30 timer valgfri modul, høst og vår

Fellesdelen 120 t

- Universitetspedagogisk teori, læringsmiljø, undervisningsplanlegging, bærekraft, dokumentere pedagogisk utvikling jmfr SoTL prinsippene.
- Kollegaveiledning
- Erfaringsutvekslinger
- “Individuell kompetanseutvikling” – 7 timer
 - deltakerne velger ulike kompetansehevingstilbud innen undervisning og læring som de ønsker å fordype seg i, inkludert relevante arrangementer på pedagogisk støtteenhet (REAL undervisning, REAL prat) ved eget fakultet eller sentre for fremragende undervisning.

Utviklingsprosjektet 50 t

- Deltakerne gjør et utviklingsarbeid ved egen enhet
- Veiledere fra LINK
- Oppfølging fra MN (meritterte utdannere)

Valgfrie moduler (15/30 t)

- Engelsk
 - Sustainability in my teaching part 1: getting started (15 t)
 - Sustainability in my teaching part 2: getting creative (15 t)
 - Research supervision (30 t)
 - Assessment end feedback (30 t)
 - Innovation and your teaching (30t): **UTEN** opptakskrav
- Norsk
 - Forskningsveildening (30 t)
 - Dirigentrollen i undervisning (15t)

Fakultetsvise moduler (15/30 t)?

- Teaching in STEM
 - Inspirert av MNPED9000
- Læringsfremmende bruk av programmering og KI i undervisningen
 - sammen med CCSE
- Tverrfaglig undervisning
 - sammen med Inted
- Andre?
 - Pedagogiske tilbud for II-ere (behov ved ITS), Post docs

Andre tilbud ved andre fakulteter

- CELL (JUS)
 - “Lov å lære” (30t), både faste og midlertidige
- IDEA (UV)
 - “Undervisning med generative KI”, post doc og PhD (15t)
- EILIN (SV)
 - “Teaching as a PhD” (20t, inngår ikke i UniPed)

Andre tilbud og pedagogiske enheter

- MN
 - MNPED9000 (Tone og Victoria)
 - LA seminaret (Vidar)
 - REAL undervisning (KURT)
 - REAL prat (KURT)
- LINK
 - KI Teachmeet (16. September, med bl a Anja Røyne) [KI TeachMeet - LINK – Senter for læring og utdanning \(uio.no\)](#)
 - Utdanningskonferansen 2024 (28. November) [Utdanningskonferansen 2024 - LINK – Senter for læring og utdanning \(uio.no\)](#)
- HF:studio (HF) [Opptak fra seminarer - HF:Studio \(uio.no\)](#)
- EILIN (SV): [Workshop: Lær å skrive gode instruksjoner for generative KI-verktøy - HF:Studio \(uio.no\)](#) (11. september)
- IDEA (UV): [IDEA Arrangementer - Det utdanningsvitenskapelige fakultet \(uio.no\)](#)
- HELP (MED): [Forside - HELP - Enhet for Helsevitenskapelig Pedagogikk \(uio.no\)](#)
- CELL (JUS): [Arrangementer - CELL: Senter for erfaringsbasert juridisk læring \(uio.no\)](#)