

Studiebarometeret 2025

MN-fakultetet



Alt i alt tilfredshet

Fakultet UiO	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
15 MN	4.3	4.2	4.2	4.2	4.2	4.1	4.2

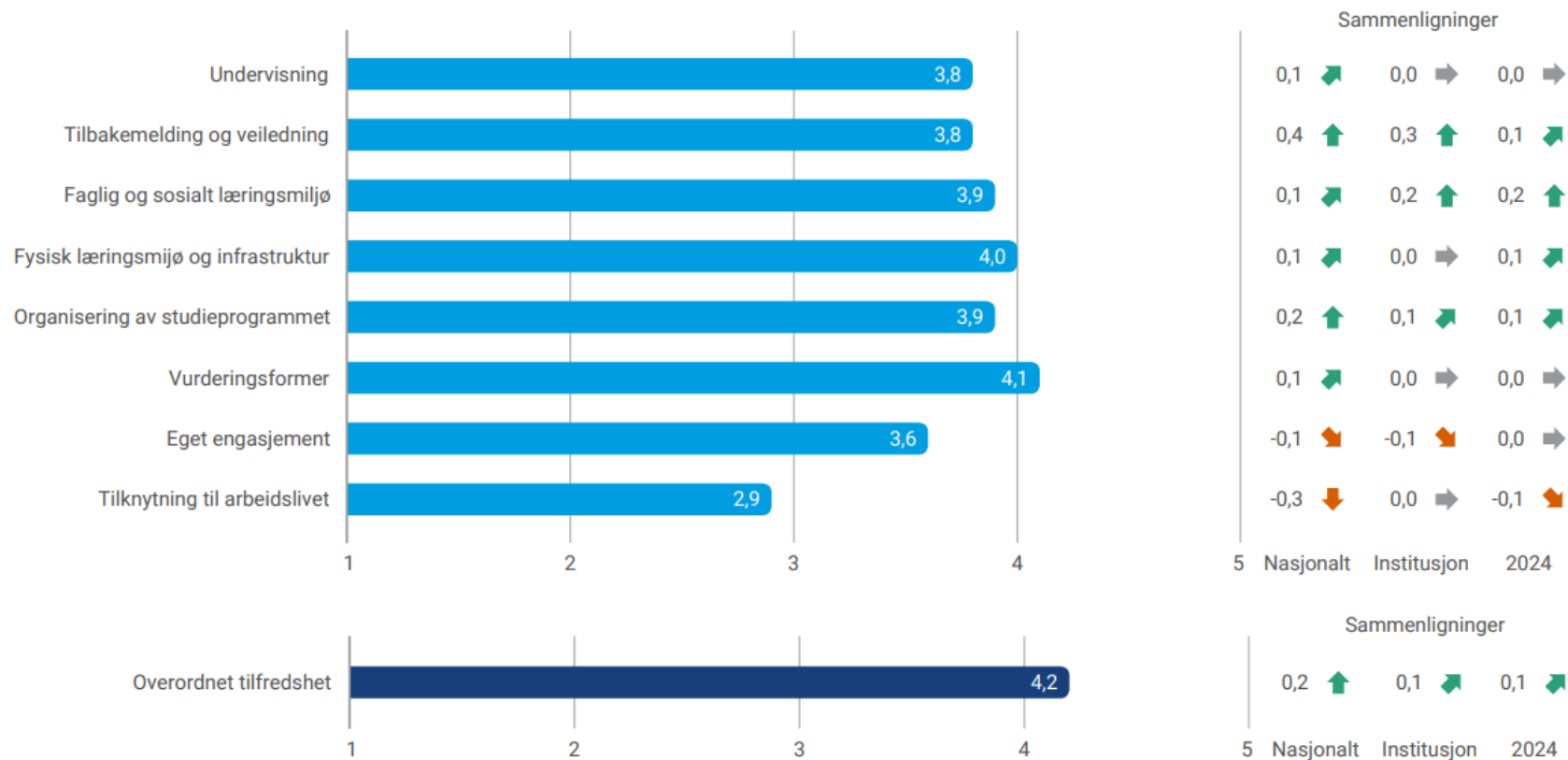


Indekser

		2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
15 MN	Indeks Tilbakemelding og veiledning	3.6	3.7	3.6	3.7	3.7	3.7	3.7
	Indeks Tilknytning til arbeidslivet	3.1	2.7	2.8	2.8	3.0	3.0	2.9
	Indeks Digitale verktøy	3.7	3.7	3.7				
	Indeks forventninger fra faglig ansatte	3.6	3.6	3.6			3.7	
	Indeks: eget engasjement	3.6	3.6	3.6	3.7	3.6	3.6	3.6
	Indeks: faglig og sosialt miljø	3.9	3.7	3.8	3.8	3.8	3.7	3.9
	Indeks: fysisk læringsmiljø	4.0		4.0			3.8	4.0
	Indeks: inspirasjon	4.1	4.0	3.9				
	Indeks: organisering	3.8	3.8	3.7	3.7	3.9	3.8	3.9
	Indeks: praksis	4.0	3.4	3.6	3.9	3.4	3.6	3.8
	Indeks: undervisning	3.9	3.8	3.8	3.8	3.7	3.8	3.8
	Indeks: vurderingsformer	4.2	4.1	4.1	4.1	4.1	4.1	4.1
Grand Total		3.8	3.7	3.7	3.7	3.7	3.7	3.8



Spørsmålene i undersøkelsen er gruppert i hovedområder, som hver består av flere enkeltspørsmål innenfor et overordnet tema. Unntatt er Overordnet tilfredshet, som angir ett spørsmål: «Jeg er, alt i alt, tilfreds med studieprogrammet jeg går på».





Universitetet i Oslo

Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet

RESULTATER

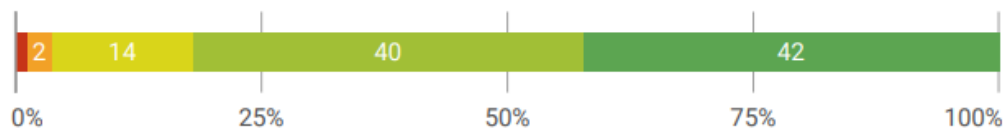
14



Overordnet tilfredshet

I hvilken grad er du enig i de følgende påstandene:

Jeg er, alt i alt, tilfreds med studieprogrammet jeg går på



Ikke enig (1) (2) (3) (4) Helt enig (5)

Gjs. Vet ikke

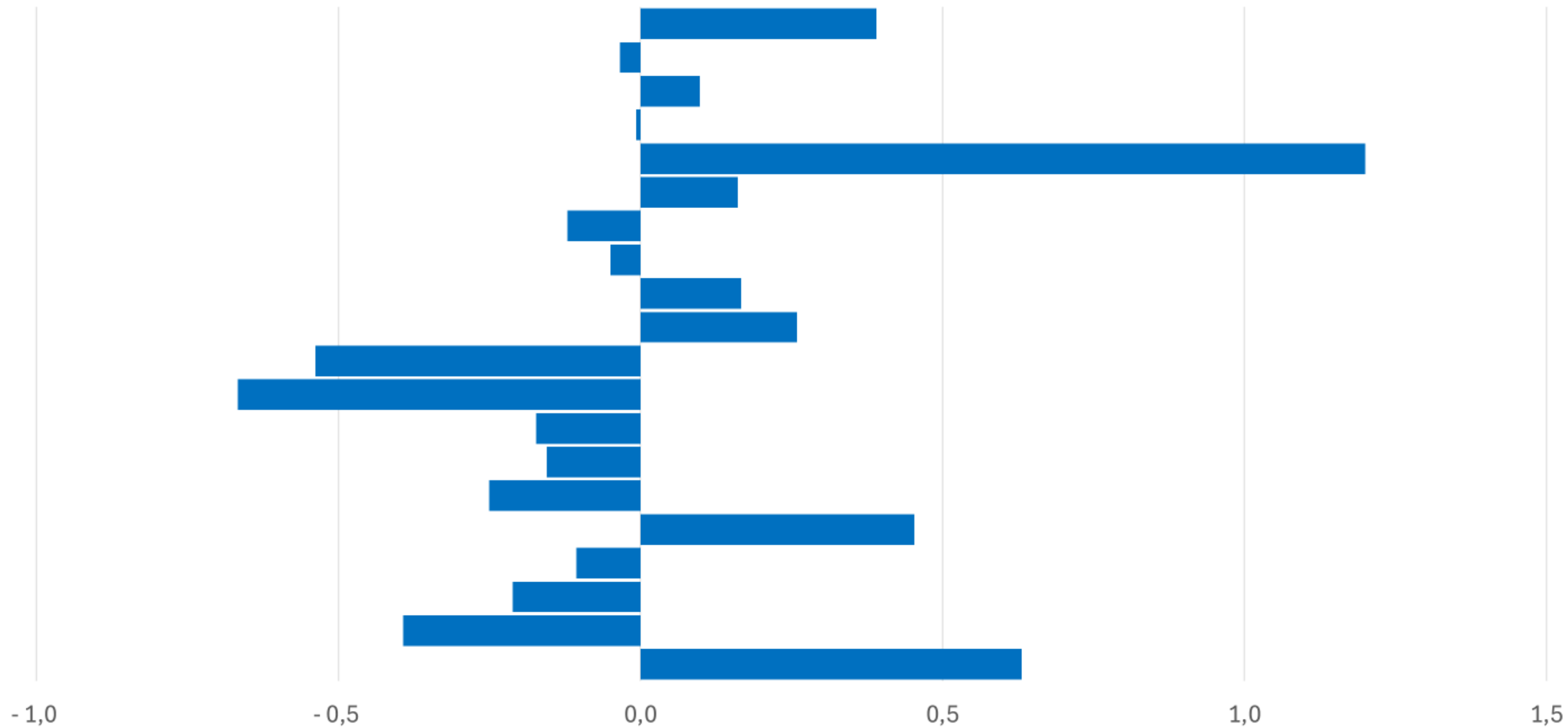
4,2 1%

Sammenligninger

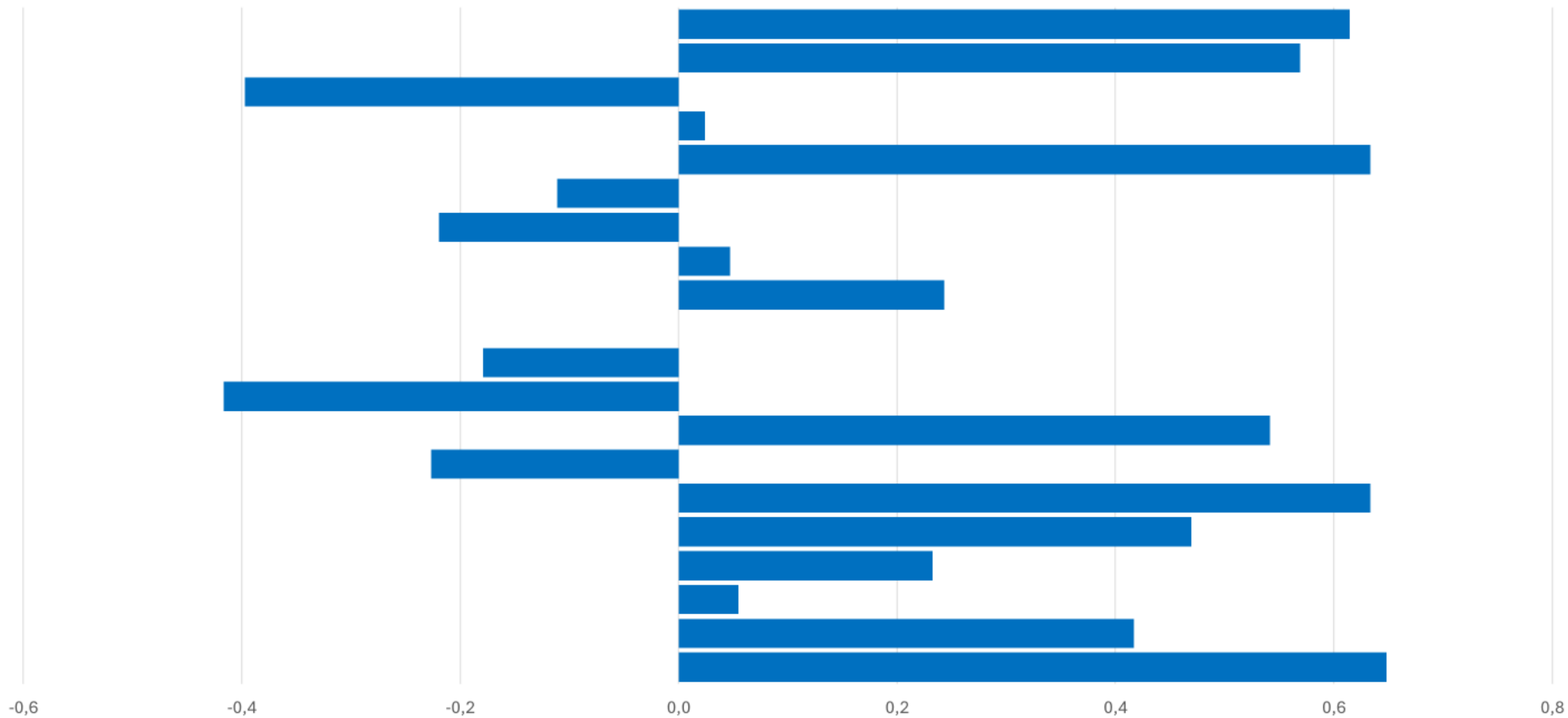
0,2 ↑ 0,1 ↘ 0,1 ↘

Nasjonalt Institusjon 2024

Endring alt-i-alt-tilfredshet fra 2024 til 2025

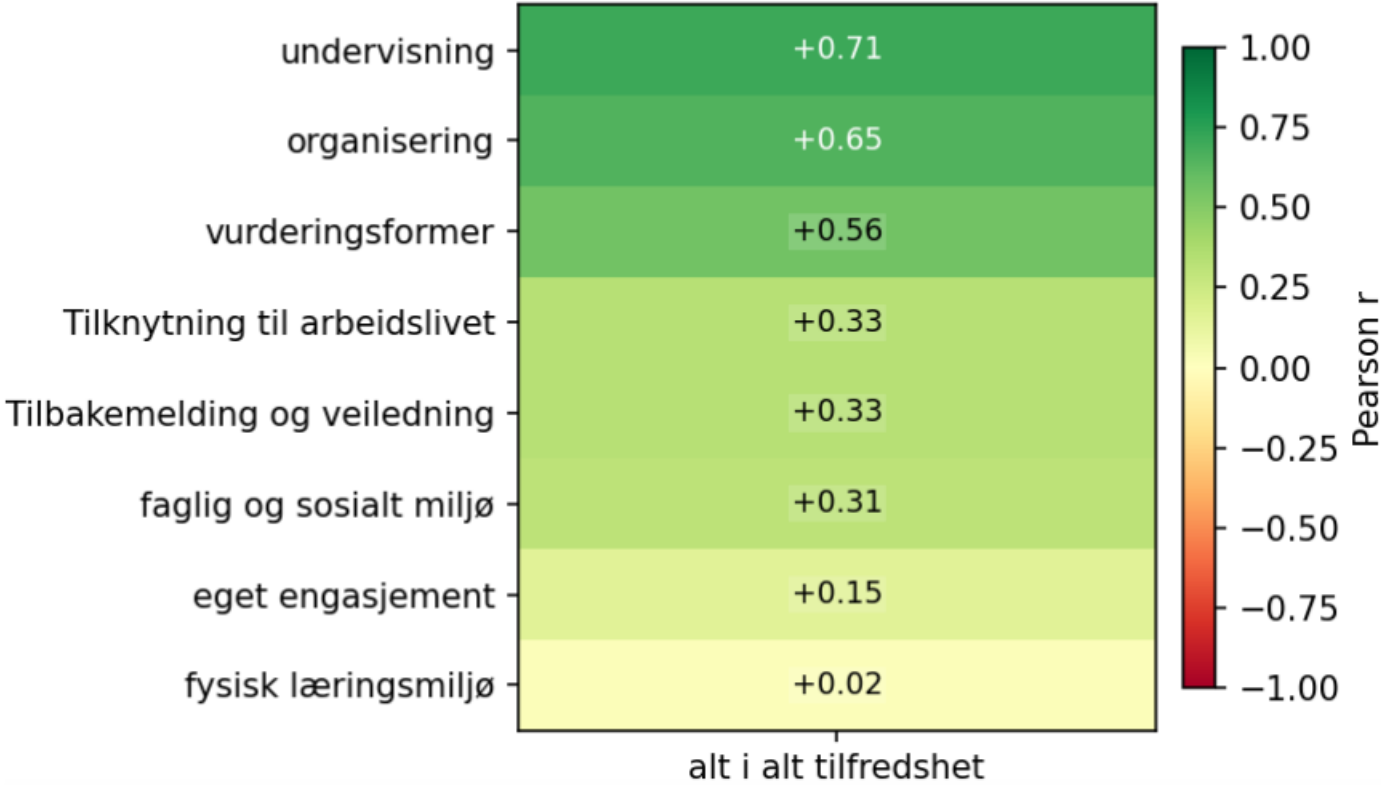


Endring faglig sosialt miljø fra 2024 til 2025



Hva påvirker tilfredsheten på MN Bachelor?

BA: Korrelasjon med alt i alt tilfredshet
Grønn=positiv, rød=negativ (størst øverst)



Undervisning

Organisering

Vurderingsformer

ptak

Kva påverkar tilfredsheit?

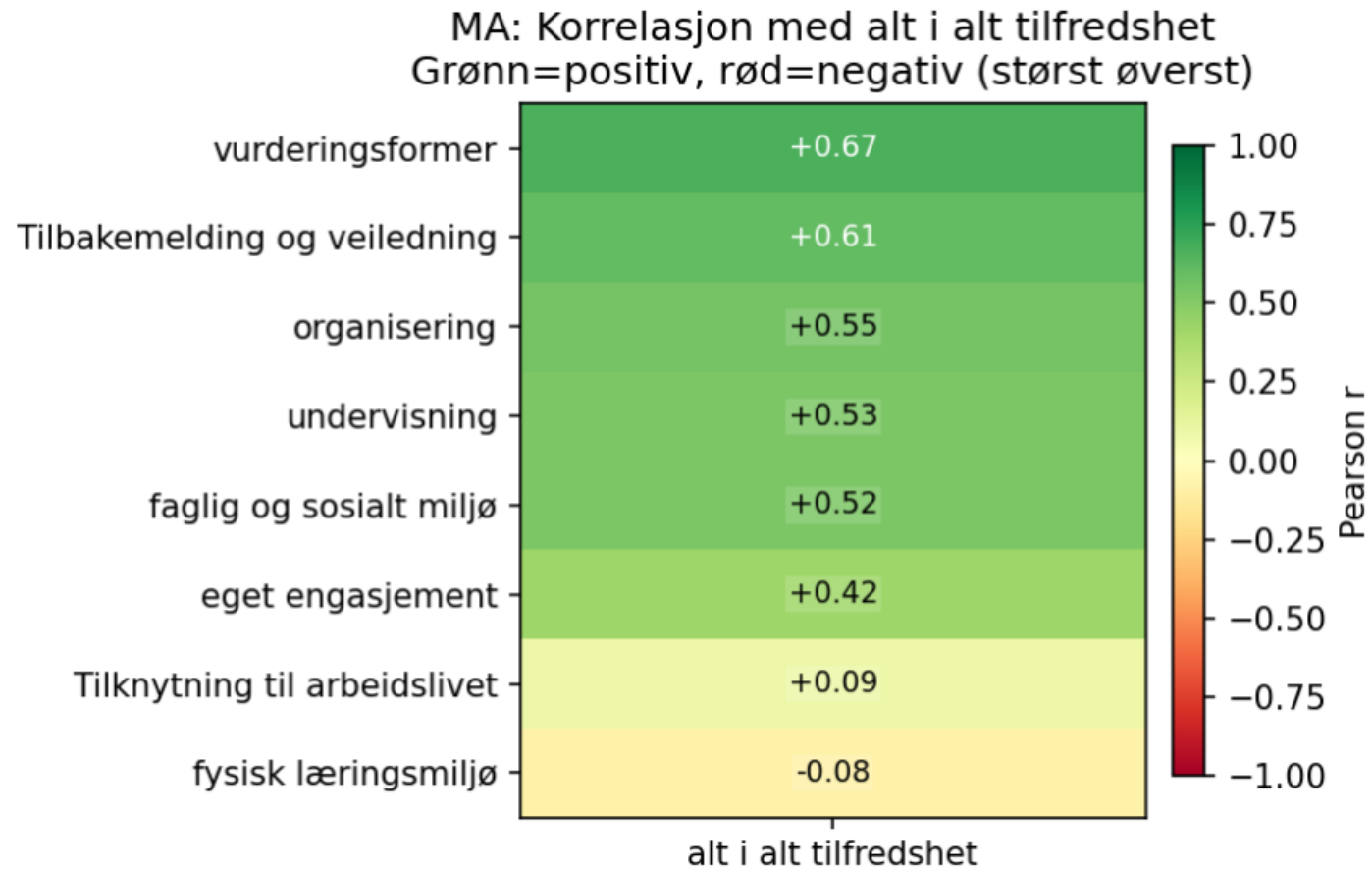
Studentane som skårer høgt på tilfredsheit, er også tilfreds med:

- Organisering
- Undervisning
- Fagleg og sosialt læringsmiljø

 Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse



Hva påvirker tilfredsheten på MN Master?



Vurderingsformer

Tilbakemelding og veiledning

Undervisning

Hvor enig er du i følgende påstander?

- De faglig ansatte gjør undervisningen engasjerende
- De faglig ansatte formidler lærestoffet/pensum på en forståelig måte
- Undervisningen dekker sentrale deler av lærestoffet/pensum godt
- Undervisningen er lagt opp til at studentene skal delta aktivt

Organisering av studieprogrammet ditt

Hvor tilfreds er du med:

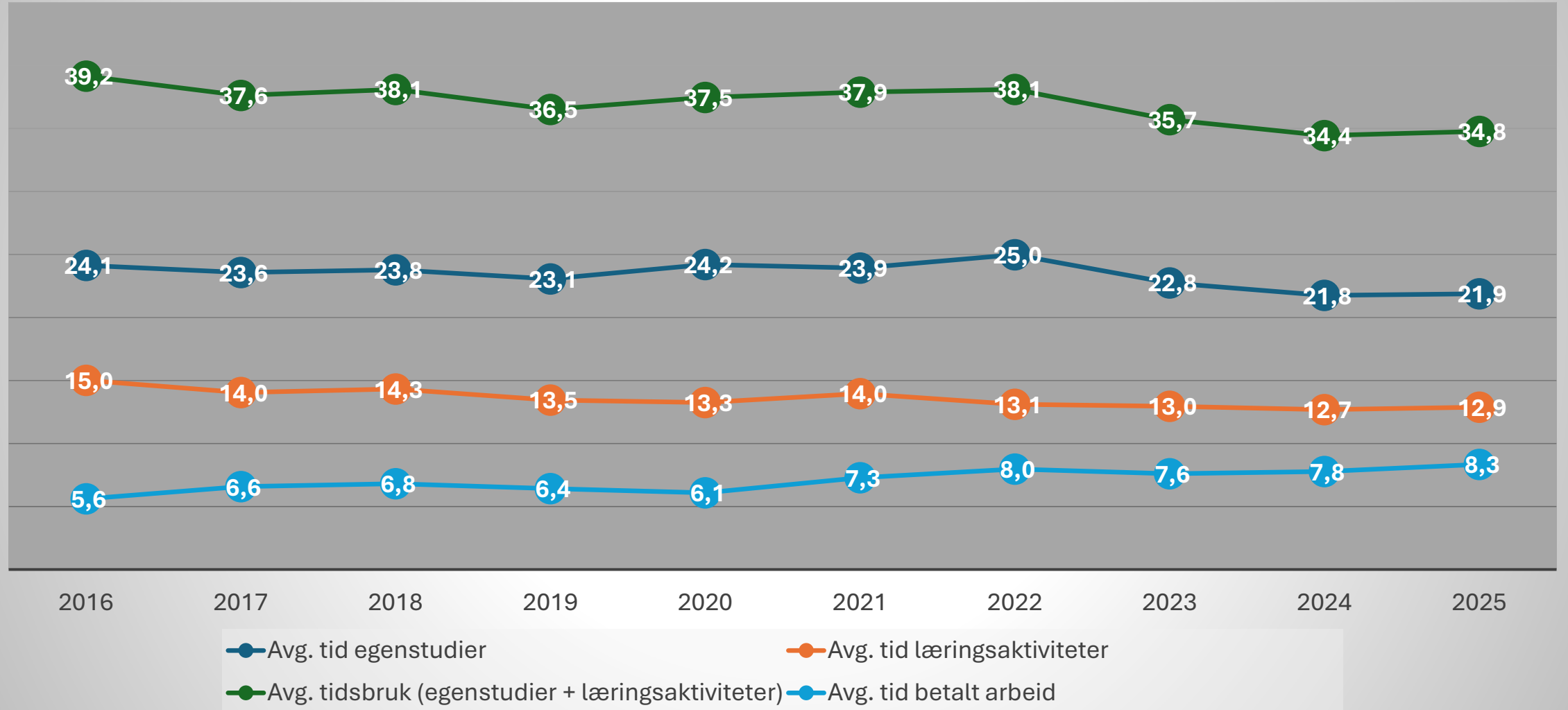
- Kvaliteten på informasjonen om studieprogrammet
- Den administrative tilretteleggingen av studieprogrammet (timeplan, studieplan, etc.)
- Den faglige sammenhengen mellom emnene i studieprogrammet

Vurderingsformer

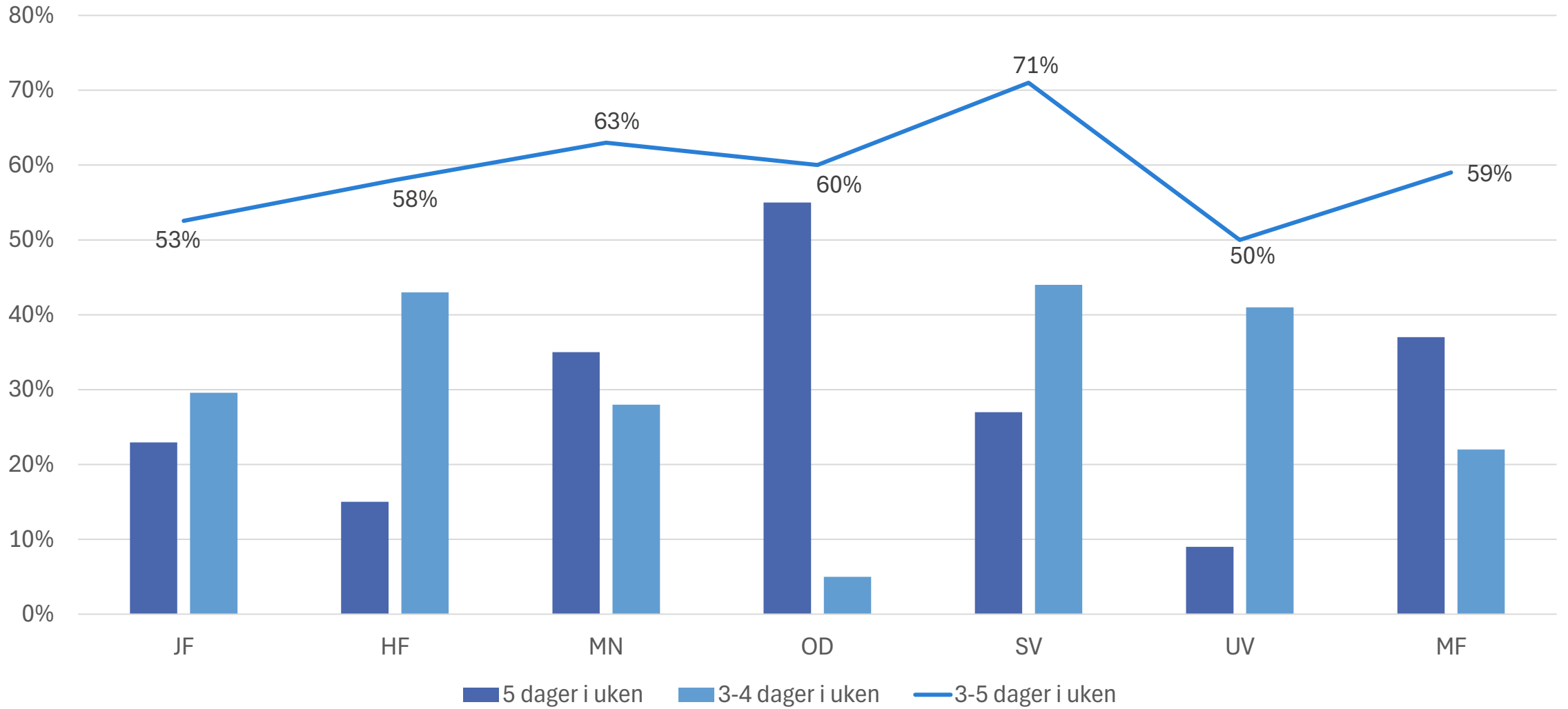
I hvilken grad mener du at eksamener, innleveringer og andre vurderingsformer hittil i studieprogrammet ditt:

- Har handlet om sentrale deler av lærestoffet (pensum)
- Har krevd forståelse og resonnement
- Har hatt tydelige kriterier for vurdering
- Har bidratt til din faglige utvikling

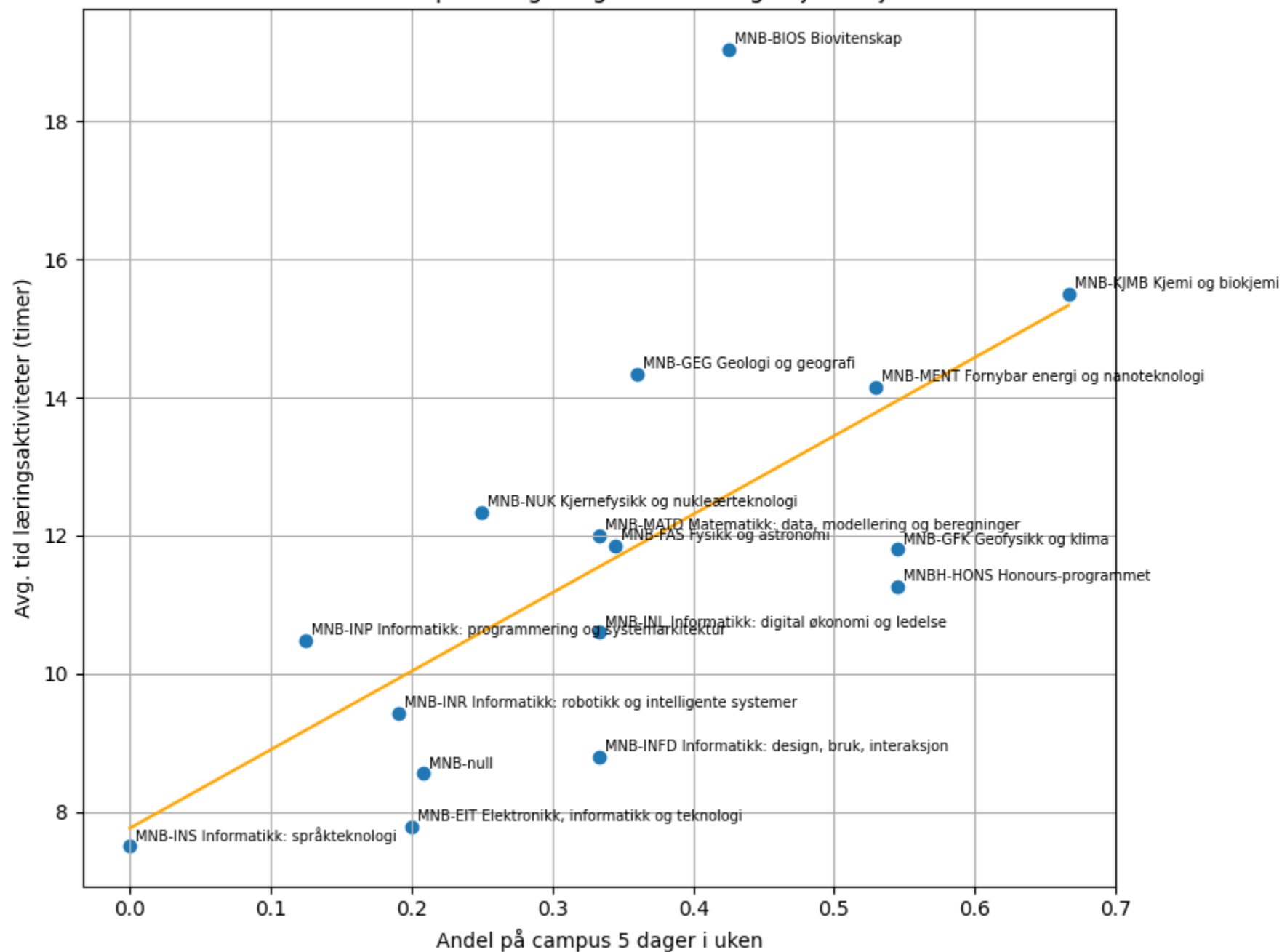
Tidsbruk MN – Utvikling fra 2016



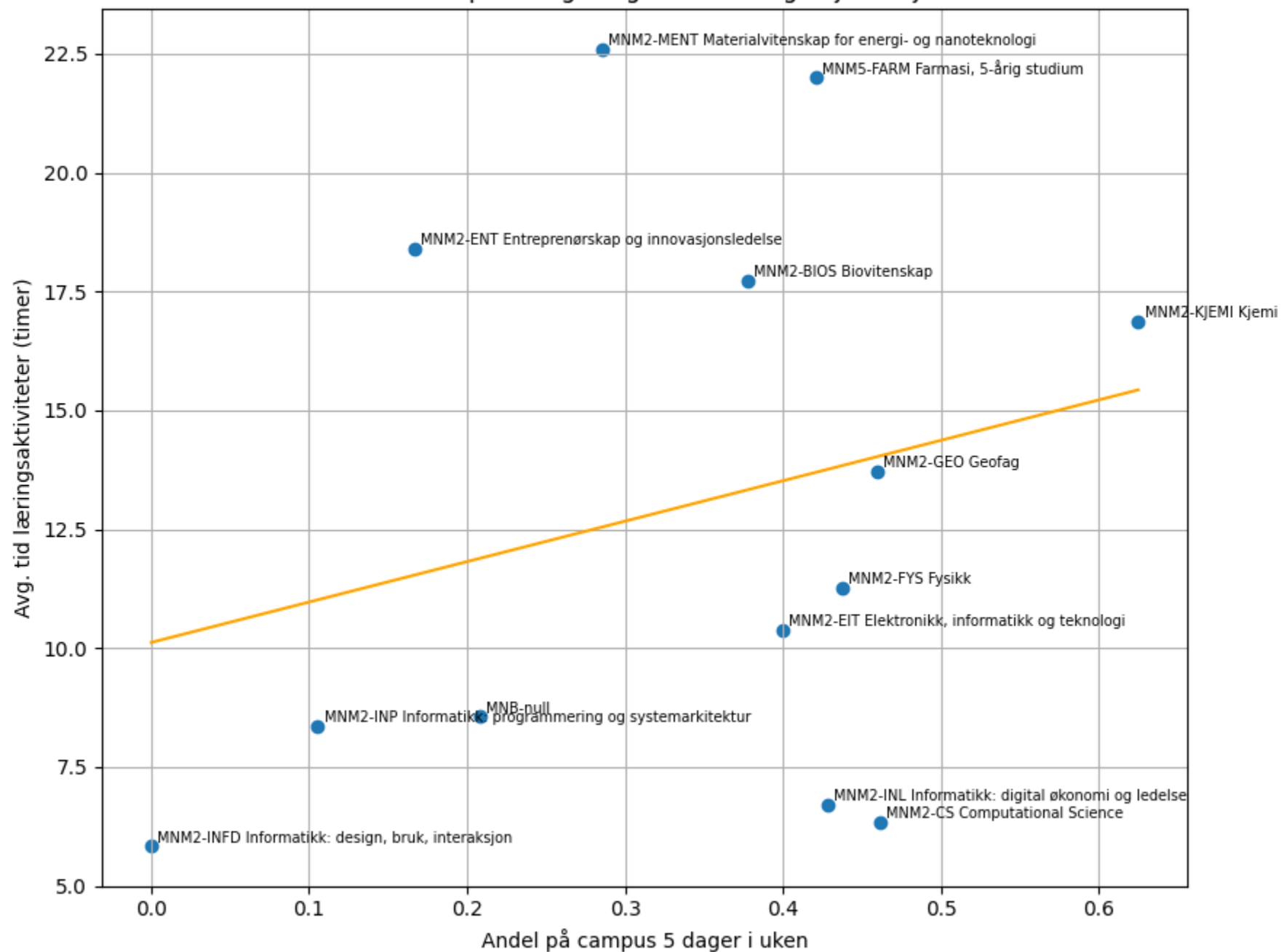
Oppmøte Campus



Bachelor: Spredningsdiagram med regresjonslinje



Master: Spredningsdiagram med regresjonslinje





Kunstig intelligens

«I hvilken grad har du benyttet deg av kunstig intelligens (KI) i studiearbeidet ditt?»

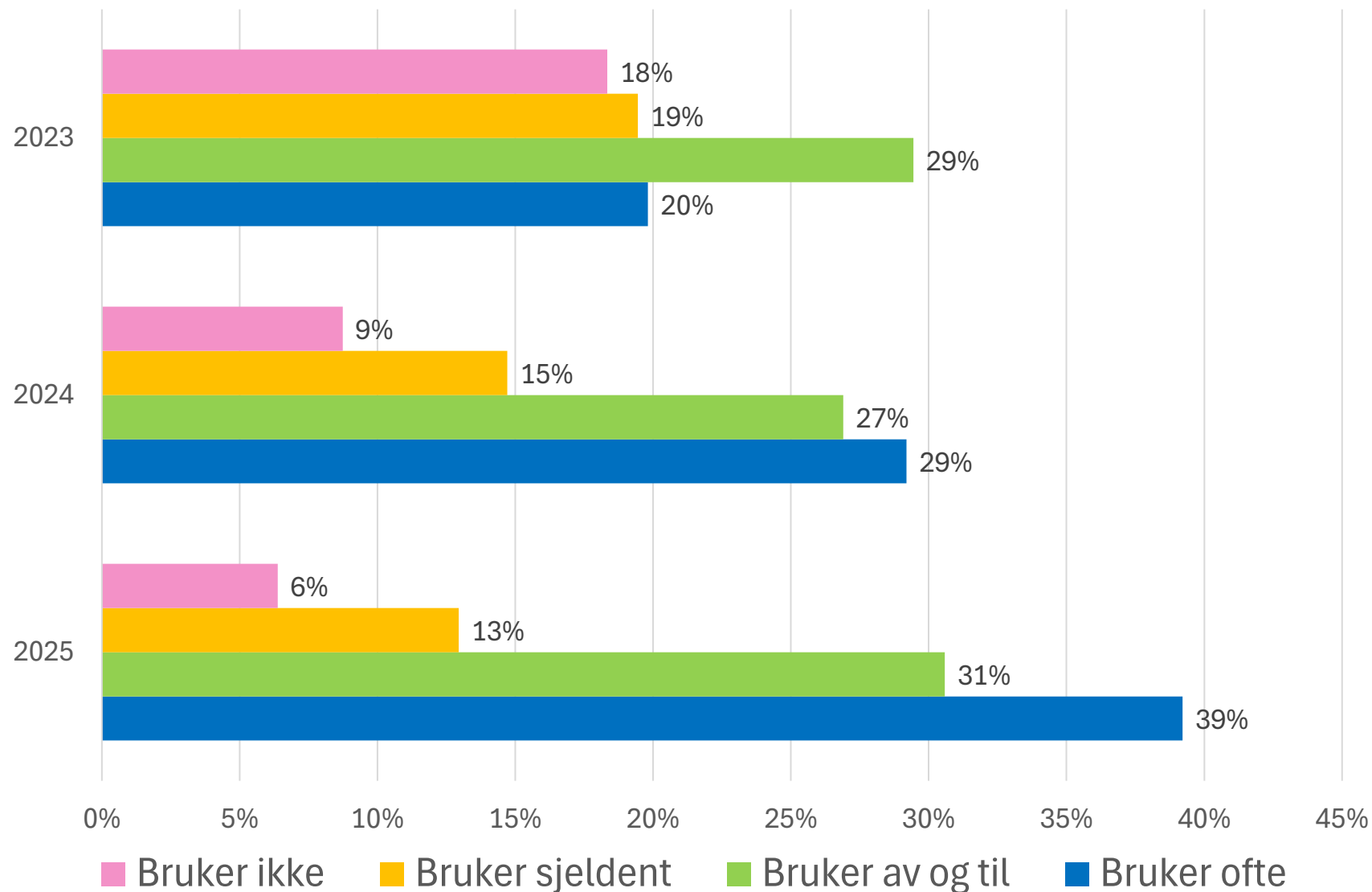
«Hva bruker du KI til?»

«I hvilken grad får du tilstrekkelig opplæring i bruk av KI-verktøy på studieprogrammet/institusjonen?»

«I hvilken grad er det tydelige retningslinjer for bruk av KI ved eksamen og andre vurderings-situasjoner?»

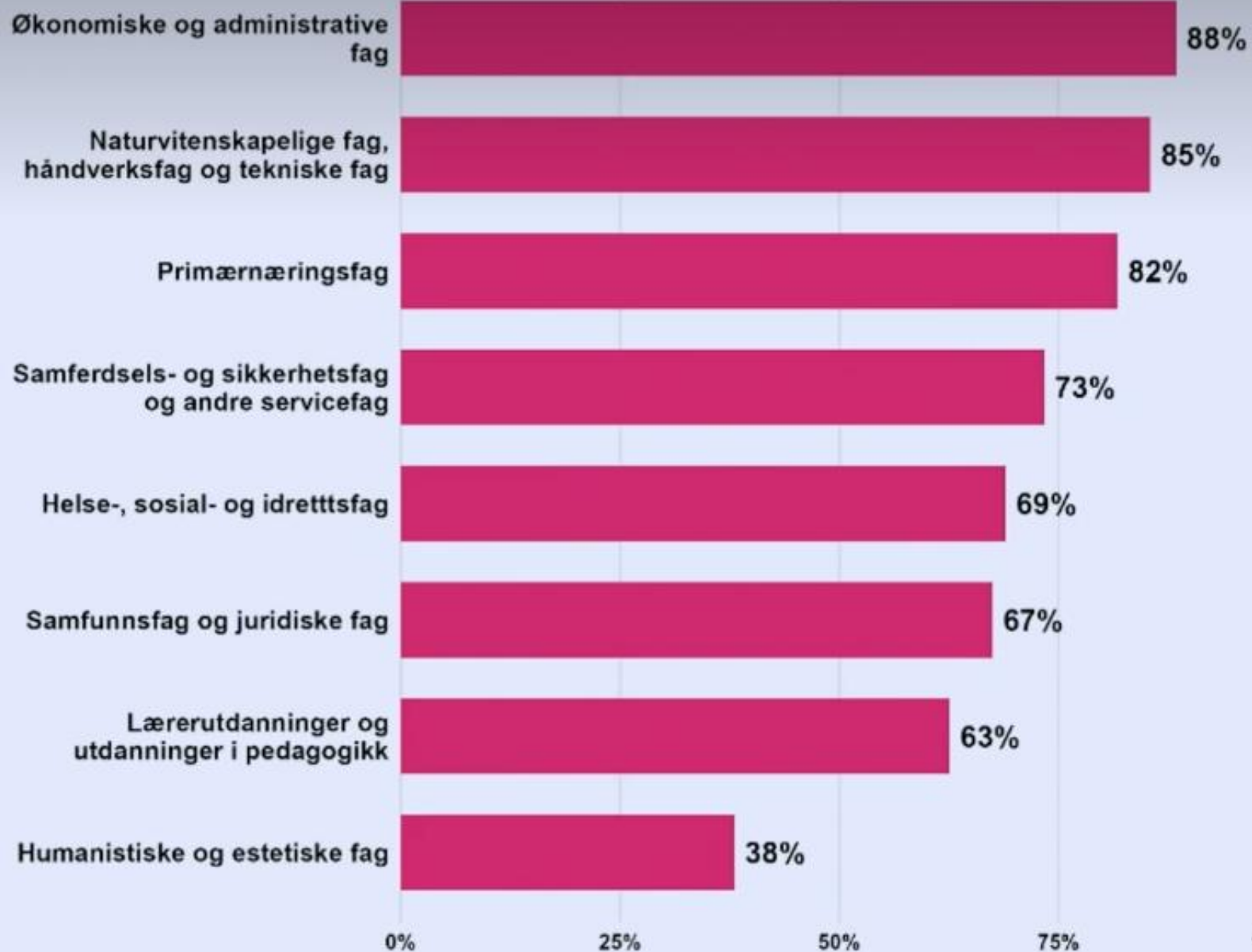
Studentenes bruk av KI

“I hvilken grad har
du benyttet deg av
KI i studiearbeidet
ditt?”



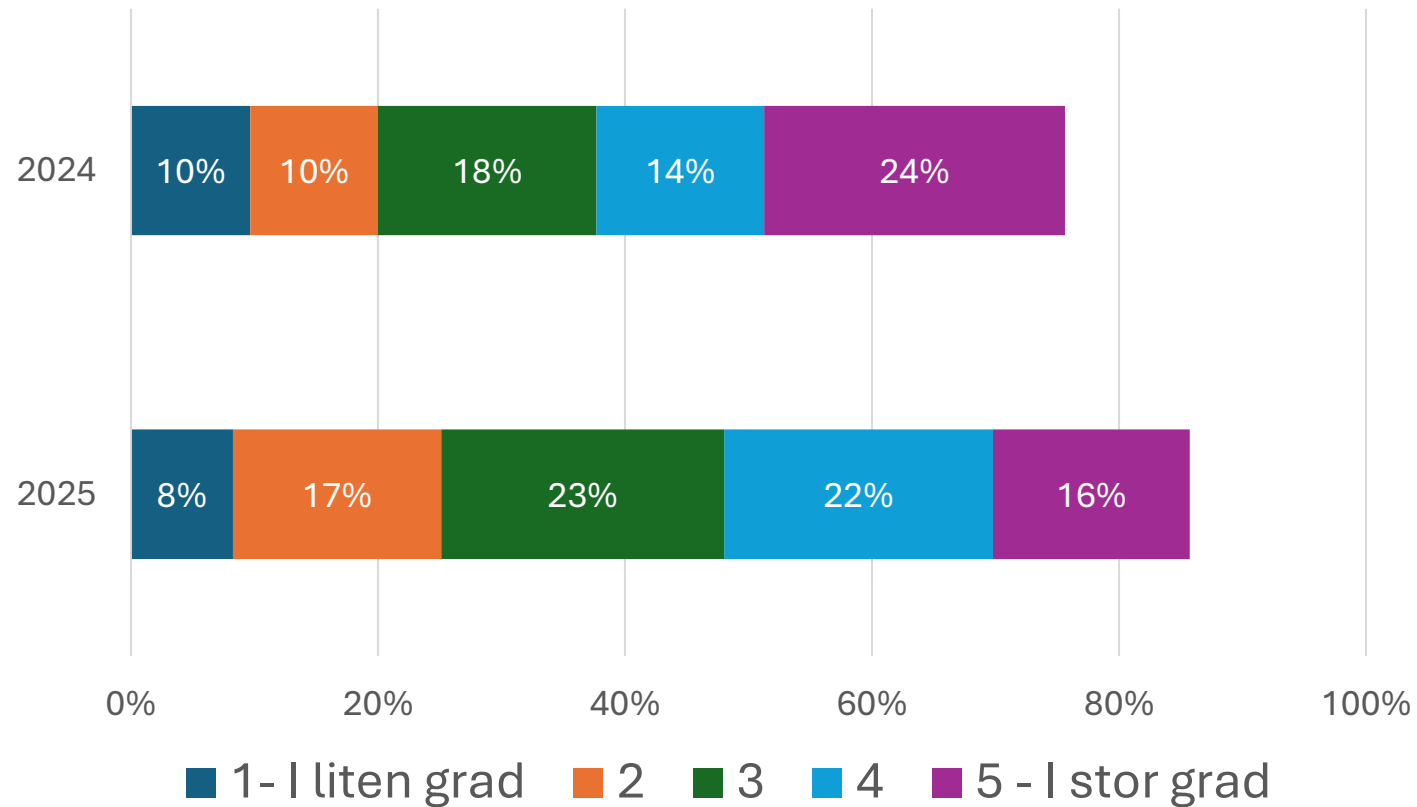
Bruk av KI fordelt på fagområde

«I hvilken grad har du benyttet deg av kunstig intelligens (KI) i studiearbeidet ditt?»



Opplæring i bruk av KI

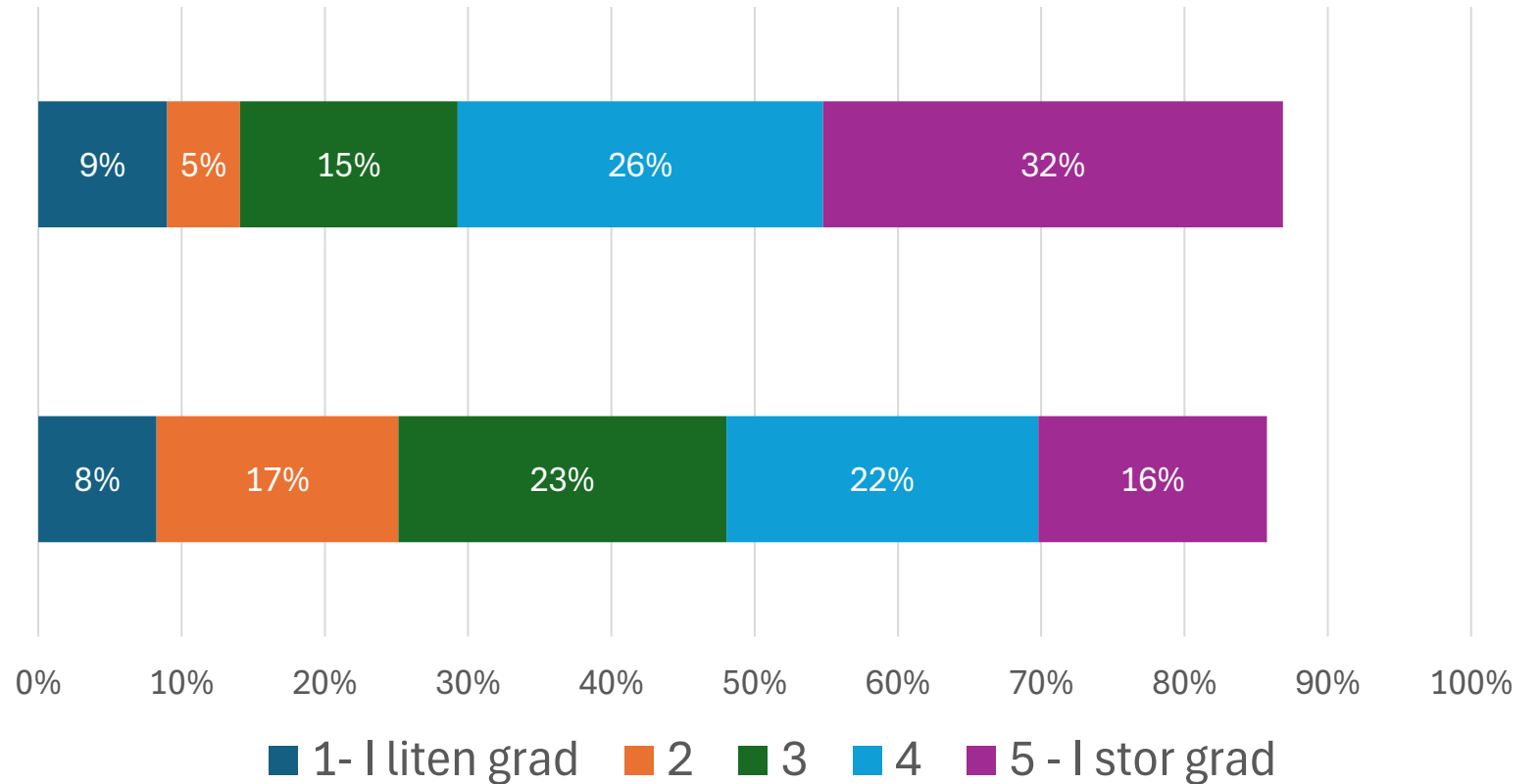
«I hvilken grad får du tilstrekkelig opplæring i bruk av KI-verktøy på studieprogrammet/ institusjonen?»



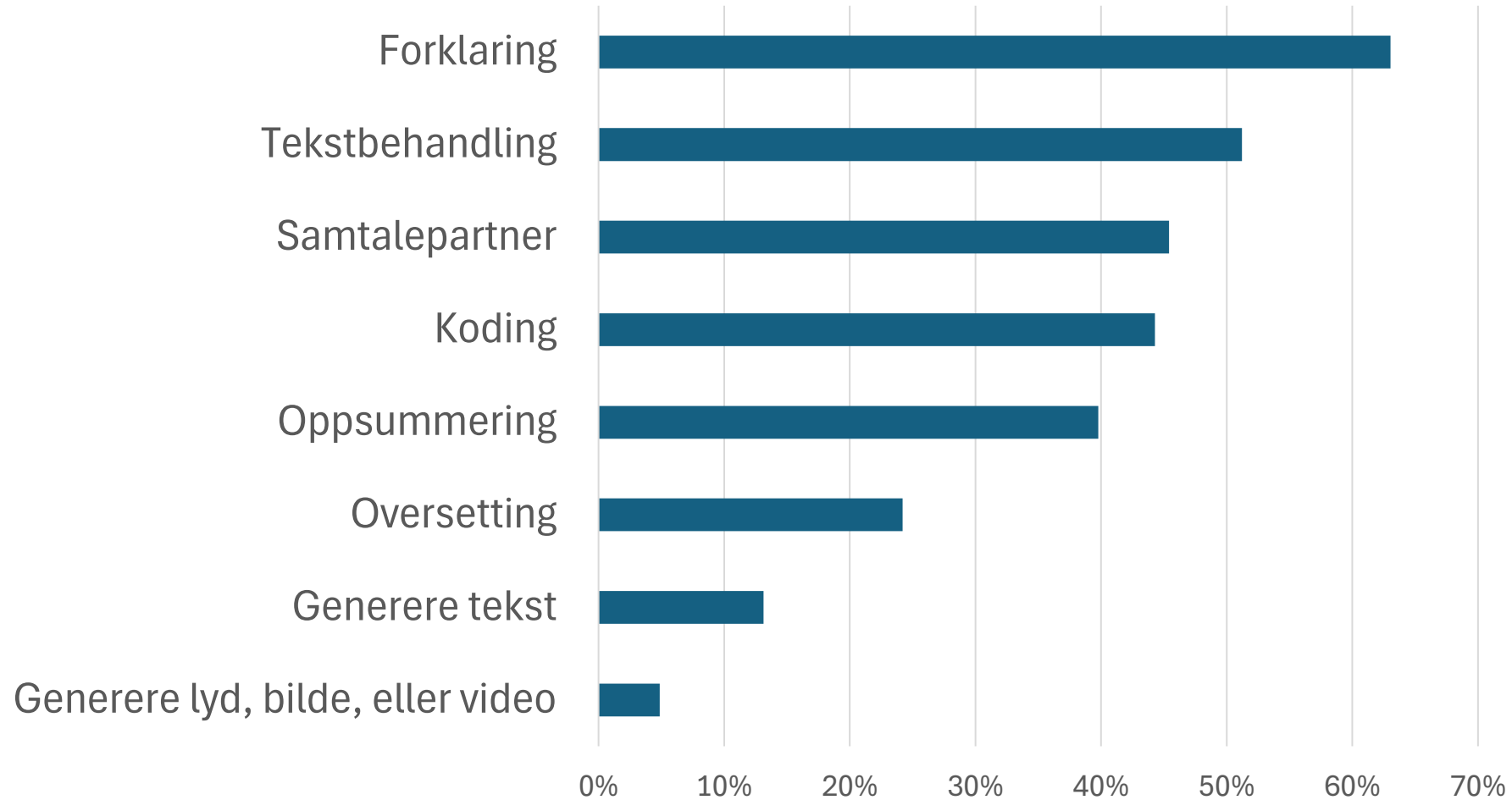
Retningslinjer og opplæring

«I hvilken grad er det tydelige retningslinjer for bruk av KI ved eksamen og andre vurderingssituasjoner?»

«I hvilken grad får du tilstrekkelig opplæring i bruk av KI-verktøy på studieprogrammet/institusjonen?»



Hva bruker du KI til?



Alle instituttene har fått:

- rapporter for egne programmer
- tekstsvarene fra studentene på sine programmer

Etter sperrefristen ble opphevet er det også åpnet i Tableau for en SB-rapport:

<https://rapport-dv.educloud.no/#/workbooks/11360/views>

For bruk

- i lokalt programarbeid
- i arbeid med emner
- i samarbeid med studentene