Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet

Yvonne Halle
Studiekvalitetsmidler 2027

STUT 28.10.2026



UNIVERSITETET
I OSLO

Studiekvalitetsmidler 2027

- Hvilke poster
- Hvor stor er årets utlysning
- Tidslinje
- Spørsmål/diskusjon

Poster:

- Post 1: Utvikling av programmer, emner og undervisning
- Post 2: Læringsmiljø
- Post 3: Arbeidsmiljø/ undervisningsmiljø
- Post 4: CCSE-midler (tidligere)
- Post 5: Fremtidsteknologisatsingen ved MN og Kunnskap i bruk

Post 1: Utvikling av programmer, emner og undervisning

Stikkord kan være:

- Studentaktiv/læringssentrert undervisning og nytt undervisningsmateriell.
- Digitalisering av undervisningen med løsninger for kombinasjon fysisk og digitalt.
- Pedagogisk bruk av KI i undervisningen.
- Profesjonell kompetanse/ generiske ferdigheter.
- Innhold i utviklingssemesteret; Alle bachelorprogrammene har lagt inn et utviklingssemester. Instituttene oppmuntres til å utvikle opplegg for internasjonalisering, arbeidslivsamarbeid eller annet som kan gi et relevant tilbud i utviklingssemesteret.
- Tettere kobling mellom forskning og utdanning.
- Vurdering og tilbakemelding; Formativ vurdering eller tilbakemelding for læring, peer grade, sensorveiledninger, sammenheng mellom læringsmål, vurdering og undervisning, digital eksamen.
- Prosjekter som støtter opp om endringer som følge av gjennomført periodisk programevaluering.
- Tiltak som styrker bærekraftsperspektiver i eksisterende undervisning. Det kan for eksempel være i form av nye læringsaktiviteter eller undervisningsmateriell som enten:
- dekker relevant bærekraftstematikk som for eksempel klima, energi eller helse (se for eksempel FNs bærekraftsmål) eller:
- implementerer en eller flere av UNESCOs bærekraftskompetanser i undervisningen

Post 2: Læringsmiljø

- Vi har gjennom flere år hatt fokus på mottak av bachelorstudenter, men ønsker å følge opp med tiltak på 2. og 3. år på bachelor og mottak av masterstudenter, samt prosjekter som legger til rette for et godt læringsmiljø også i resten av semesteret.

Post 3: Arbeidsmiljø/ undervisningsmiljø

- På samme måte som vi jobber med et styrket studiemiljø, ønsker fakultetet å bygge et positivt, kollegialt fellesskap med samme verdigrunnlag som læringsmiljøet.

For eksempel seminarer om utdanningsutvikling eller samhandling om undervisning – horisontalt og/eller vertikalt i studieprogrammene eller innenfor et enkelt emne, samhandling mellom institutter for tverrfaglige emner, emner som brukes i flere programmer og/eller emner som overlapper helt eller delvis med emner på andre institutter.

Post 4: CCSE-midler

- Vi ønsker å utlyse midler til utvikling av undervisningsformer og læremidler som integrerer databeregninger og kunstig intelligens i bachelorutdanningen.

Post 5: Fremtidsteknologi-satsingen ved MN og «Kunnskap i bruk»

- Tiltak som bidrar til at studenter kan utforske praktisk bruk av kunnskapen de tilegner seg i studiene.
- Faglige studentforeninger kan også søke på denne posten.

Hvor stor er utlysningen?

Som de siste årene: **NOK 2 500 000**

Øremerkes:

- NOK 1 500 000: Postene 1-3 Studiekvalitetsmidlene
- NOK 500 000: Post 4 CCSE
- NOK 500 000: Post 5 Fremtidsteknologi

Vi omfordeler til postene 1-3 om det blir få søknader til 4 og 5

Tidslinje

- 2. november: Utlysning studiekvalitetsmidler 2027 ut til alle
- 2. november: Påminning om rapportering 2026- (og 2025-) midler
- 27. november: Søknadsfrist
- 27. november: Rapporteringsfrist
- 11. desember: Instituttene bekrefter og prioriterer søknader
- 30. januar: Tildeling

Til diskusjon – spørsmål?

Noe vi bør ta opp i plenum?