

Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet

Årsplan 2017-2019

INNLEDNING

MNs prioriteringer for årsplan 2017-2019 er i tråd med fakultetets strategi *Visjon 2020* som igjen bygger på UiOs *Strategi 2020*.

Fra januar 2017 er det mange nye i ledelsen ved fakultetets institutter i tillegg til at en nytt institutt; *Institutt for teknologisystemer* blir etablert. Team- og kultur-bygging for fakultetet samlede ledelse på nivå 2 og 3 blir derfor en viktig oppgave det neste året i tillegg til videre utvikling av fakultetets ledere på nivå 4.

InterAct, fakultetets store satsing på utdannings- og læringsmiljø, skal fullføres i planperioden og dette vil være fakultetets største og mest krevde prosjekt. Her blir utvikling av god utdanningsledelse sentralt. Fakultetets nye senter for fremragende utdanning; «*Center for Computing in Science Education*» vil bli en viktig driver i dette arbeidet.

Fakultetet venter spent på vedtak om tildeling av nye Sentre for fremragende forskning (mars 2017) der vi har med 5 prosjekter i finalen og i tillegg er sentrale i 5 finalister fra andre institusjoner. Vi håper på suksess og mye oppfølgingsarbeid med nye SFFer.

Kommunikasjonsaktivitetene vil bli særlig rettet mot tiltak som kan styrke rekrutteringen til fakultetets reviderte studieprogrammer med studiestart fra høst 2017.

På bakgrunn av regjeringens kutt for effektivisering i offentlig sektor samt ønske om økt handlingsrom for UiOs styre har fakultetet i 2017 fått et kutt i tildelingen på 44 millioner kroner (i tillegg til kutt i 2016 på 11 millioner kroner). Så langt, har vi gjennom kostnadskontroll og virksomhetsstyring, hatt et økonomisk handlingsrom for gjennomføring av langsiktige strategiske satsinger. Mye av budsjettkuttet for 2017 ble tatt på fakultetsnivå men det var ikke mulig å skjerme instituttene fullt ut så noe måtte tas som rammekutt på instituttnivå. Fakultetet vil planlegge sin virksomhet ut i fra at et kutt i denne størrelsesorden vil videreføres også fra 2018. Vi vil bruke nåværende handlingsrom strategisk og satse på områder som også gir uttelling økonomisk. Økt ekstern finansiering av forskning vil bli enda viktigere og både innen forskning og utdanning blir det viktig å utnytte mulighetene som kommer gjennom incentivene i ny finansieringsmodell.

Utdanning

Tiltak som skal gjennomføres på fakultetsnivå:

Tiltak 1:

Fakultetene skal styrke studentenes integrering i fagmiljøet og gi god oppfølging underveis i studiene.

Forventede resultater ved utgangen av 2017:

- Fakultetene har styrket introduksjonsopplegg og mottak.
- Fakultetene har bidratt til erfaringsdeling og spredning av god praksis.

Forventede resultater ved utgangen av 2019:

- Frafallet etter to semester er redusert.
- Vurdering av studenttilfredshet er innarbeidet i programevalueringene.
- Økt andel bachelor-, master- og ph.d.-studenter som gjennomfører på normert tid.

Aktivitet: Utvikling av utdanningslederteamet

Utdanningsledelse er et prioritert område ved fakultetet. Utvikling av denne funksjonen vil bidra til styrket innsats i forhold til tiltak som kan øke studenttilfredshet, gjennomføring og en bedre helhet i fakultetets utdanninger og læringsmiljø, på tvers av programmer og institutter.

Forventede resultater ved utgangen av 2017:

Utdanningslederteamet, som får nye medlemmer i 2017, er utviklet til et godt team med utstrakt erfaringsdeling seg imellom og der hver enkelt har en klar forståelse av lederrollen.

Forventede resultater ved utgangen av 2019:

Utdanningslederne har bidratt til å løfte og videreutvikle utdanningskvaliteten gjennom iverksetting av utdanningssatsingen InterAct og også laget nye mål for forbedring av utdanningen ved MN.

Ansvar:

Studiedekan

Frist for gjennomføring:

2020

Aktivitet: Videreutvikle MNs kvalitetsrutiner for utdanning

Fakultetet har utviklet gode rutiner for forbedring av utdanningskvaliteten. Det gjenstår fortsatt arbeid med å tilpasse rutinene til utdanningssatsingen InterAct, øke svarprosenten hos studentene, vurdere enkle metoder og muligheter for standardisering samt etablere gode prosesser for forbedringstiltak.

Forventede resultater ved utgangen av 2017:

Det er vedtatt reviderte kvalitetsrutiner som bygger opp under intensjonen med InterAct.

Forventede resultater ved utgangen av 2019:

Kvalitetsrutinene er godt forankret ved instituttene og gir godt beslutningsgrunnlag for forbedringstiltak.

Ansvar:

Studiedekan

Frist for gjennomføring:

2020

Aktivitet: Lektorprogrammet og fagdidaktikk

Det planlegges etablert et kompetansesenter for realfagsundervisning sammen med Naturfagsenteret og de didaktiske fagmiljøene ved MN. Kompetansesenteret skal arbeide videre med å styrke både realfagsdidaktikken ved MN og samarbeidet med skolen.

Forventede resultater ved utgangen av 2017:

Det er innført studentaktive undervisningsformer i gruppeundervisningen på flere av MNs emner. Rutinene for å følge opp lektorstudentene er forbedret. LeP har opprettholdt sin sterke faglige profil med de nye emnene som er blitt opprettet i tilknytning til InterAct-prosessen.

Forventede resultater ved utgangen av 2019:

Lektorprogrammet, studieretning realfag er godt integrert med de øvrige utdanningene ved fakultetet. Lektorprogrammet studieretning realfag er evaluert.

Milepæler for gjennomføring:**Ansvar:**

Studiedekan

Frist for gjennomføring:

2020

Tiltak 2:

Fakultetene skal ta i bruk nyskapende og studentaktive lærings- og vurderingsformer for å styrke studentenes læringsutbytte og utdanningenes arbeidslivsrelevans.

Forventede resultater ved utgangen av 2017:

- Økt andel digital eksamen.
- Markert økning i bruk av studentaktiviserende læringsformer

Forventede resultater ved utgangen av 2019:

- Utdanningsprogrammene har et bevisst og tydelig innslag av studentaktiviserende læringsformer som gir økt faglig læring og styrket arbeidslivsrelevans.

Aktivitet: Videreføring av utdanningsrevisjonen

Studieplanrevisjonen InterAct skal videreføres med særlig fokus på læringssituasjonen ansatt–student og student–student.

Forventede resultater ved utgangen av 2017:

Oppstart av reviderte og nye bachelorprogrammer. Utviklingssemesteret er etablert. Innen alle programmer er det økt kunnskap og bevissthet om verdien av, og økt bruk av, studentaktive lærings- og vurderingsformer.

Forventede resultater ved utgangen av 2019:

Det er startet opp nye og reviderte masterprogrammer. R2 som opptakskrav er innført og R2 –forkurs er etablert. Det er utviklet nye emner på bachelor og master.

Ansvar:

Studiedekan

Frist for gjennomføring:

2020

Aktivitet: Videreføre utdanningsrevisjonen inn i phd-utdanningen

Læringsutbyttebeskrivelsen for phd-programmet skal revideres slik at den blir en naturlig fortsettelse av masterutdanningen, og emnene skal revideres tilsvarende.

Forventede resultater ved utgangen av 2017:

Det er etablert reviderte kvalitetsrutiner for phd som bygger videre på de samme prinsippene og kvalitetene som for bachelor og master

Forventede resultater ved utgangen av 2019:

Emner og øvrig innhold i phd-utdanningen er revidert slik at det er en god progresjon både i faglig og profesjonelt innhold fra bachelor til phd. 50% av fakultetets vitenskapelig ansatte har gjennomført seminarer for veilederutvikling med fokus på likestilling, etikk og innovasjon.

Ansvar:

Studiedekan

Frist for gjennomføring:

2020

Aktivitet: Læringskultur og incentiver

Det legges opp til seminarer med instituttledelser og øvrige ansatte om studentaktive lærings- og vurderingsformer og med vektlegging av samarbeid og delingskultur.

Forventede resultater ved utgangen av 2017:

Høsten 2017 er det økt deling og læring rundt studentaktive lærings- og vurderingsformer, både internt på instituttene og på tvers. Fakultetsledelsen har tatt en avgjørelse om hvordan incentiver skal brukes i dette arbeidet.

Forventede resultater ved utgangen av 2019:

MN-fakultetet er kjent nasjonalt og til dels internasjonal for sin læringskultur og sitt systematiske arbeid med utvikling av utdanningene.

Ansvar:

Studiedekan

Frist for gjennomføring:

2020/kontinuerlig utvikling

Aktivitet: Innfasing og utvikling av digital eksamen

Arbeidet med strategier for bruk av digital eksamen som faglig-pedagogisk verktøy skal systematiseres, iverksettes og kobles opp mot undervisningsformene.

Forventede resultater ved utgangen av 2017:

Digital eksamen er ført over i driftsfase. Det er god organisering av forvaltningen av digital eksamen ved de enkelte institutter. 4-6 av oppstartsemnene på de nye studieprogrammene som lanseres H17 har digital eksamen. 85 % av avlagte BA-eksamener på IFI er digitale.

Forventede resultater ved utgangen av 2019:

Alle institutt ved MN har digital eksamen samt lokal organisasjon for forvaltning. Studenter som startet studiene H17 fortsetter å møte digital eksamen i så stor grad som mulig. Implementering av digital tegning og integrasjon av tredjepartsprogrammer er på plass.

Ansvar:

Studiedekan

Frist for gjennomføring:

2020

Aktivitet: IT i utdanningen

Dette arbeidet har flere sider, blant annet digital eksamen, infrastruktur til undervisning i auditorier og seminarrom og pedagogisk bruk av IT.

Forventede resultater ved utgangen av 2017:

Standardisering av infrastruktur til utdanning er videreført slik at alle auditorier som brukes på tvers av institutter har felles brukergrensesnitt. Ansatte har økt bevissthet rundt bruk av digitale hjelpemidler som en del av utdanningsrevisjonen.

Forventede resultater ved utgangen av 2019:

Digital eksamen og annen digital vurdering (f.eks. digitalisering av obligatoriske oppgaver) er den vanlige vurderingsformen i alle emner som ikke bruker muntlig eksamen. IT-utstyr i alle fakultetets undervisningsrom er standardisert såfremt ikke rommet skal dekke spesielle behov. IT brukes aktivt med pedagogisk gevinst i emner og sammenhenger der det er naturlig.

Milepæler for gjennomføring:

Standardisering av fakultetets IT-infrastruktur for utdanning følger anbefalingene til UiOs AV faglige råd samt fakultetets interne retningslinjer.

Arbeidet med pedagogisk bruk av IT følger revisjonsarbeidet for MNs utdanninger.

Ansvar:

Studiedekan

Frist for gjennomføring:

2020

Aktivitet: Senter for fremragende undervisning

MN har fått tildelt SFU Center for Computing in Science Education. Dette bygger videre på det mangeårige og prisbelønte prosjektet Computing in science education.

Forventede resultater ved utgangen av 2017:

Senteret har foretatt ansettelse og er i gang med arbeidspakkene. Grunnemnene i programmene i biovitenskap og kjemi har fått et integrert beregningsperspektiv.

Forventede resultater ved utgangen av 2019:

Beregninger er integrert i starten av alle relevante utdanninger ved fakultetet. CCSE har bidratt til at flere miljøer planlegger å søke SFU ved utlysningen 2020.

Milepæler for gjennomføring:

Milepæler for CCSE følger prosjektsøknaden

Ansvar:

Studiedekan

Forskning

Tiltak som skal gjennomføres på fakultetsnivå:

Tiltak 3:

Fakultetene skal ha en betydelig økning i finansiering fra EU-systemet.

Forventede resultater for perioden 2017-2019:

- Årlig økning i antall søknader og gjennomslag innenfor de tematiske områder i Horisont 2020.
- Økning i antall søknader og gjennomslag innenfor European Research Council i Horisont 2020.

Aktivitet:

Antall søknader til de tematiske områdene varierer fra år til år og avhenger delvis av hvor godt utlysningene treffer aktiviteten ved MN.

MN opplever økt interesse for Marie Skłodowska-Curie Actions, spesielt nettverksprosjekter (MSCA ITN), både som koordinator og partner. MN jobber med å styrke og utvikle spisskompetansen på MSCA i forskerstøtten for bedre å kunne bistå søkermiljøene. Videre tester MN ut et opplegg for å bedre søknadsstøtte- og veiledning for innkommende, individuelle MSCA-søkere (MSCA IF) og deres veiledere. Målet for begge søknadstyper er å heve kvaliteten på søknadene og øke suksessraten.

MN har hatt en nedgang i antall ERC-søkere i de to siste søknadsrundene. Antall finalister har likevel ligget stabilt.

Forventede resultater ved utgangen av 2017:

Antall ERC-søknader er på nivå med antall søknader i 2014. Antall søknader til øvrige program i Horisont 2020 har økt. Ambisjonen om 75 MNOK i EU-inntekter er oppfylt.

Forventede resultater ved utgangen av 2019:

Fakultetet har økt antall tildelinger for ERC, MSCA og de tematiske områdene sammenlignet med gjennomsnittet for tildelinger i 7. rammeprogram. Totale prosjektinntekter fra EU er 90 MNOK.

Ansvar:

Forskningsdekanen

Frist for gjennomføring:

2019

Tiltak 4:

Rekrutteringsprosessene ved UiO skal forbedres.

Forventede resultater innen 1. april 2017:

- Kartlegge gjennomsnittlig rekrutteringstid for vitenskapelige stillinger.

Forventede resultater ved utgangen av 2017:

- Utarbeide og gjennomføre rutiner som sikrer raskere tilsetting.
- Identifisere og utbedre virksomhetsovergrepene hindringer for en forbedret rekrutteringsprosess.

Forventede resultater ved utgangen av 2019:

- Fakultetene har redusert gjennomsnittlig tid for rekruttering av vitenskapelig tilsatte, samt skissert konkrete aktiviteter i sine årsplaner for å nå dette målet.
- Følge opp og iverksette tiltak i henhold til UiOs rekrutteringsstrategi.

Aktivitet:

Fakultetet har for en tid tilbake analysert tidsbruk ved tilsetting i vitenskapelige stillinger. Det ble avdekket at mye av tidsbruken skyldes at saken blir liggende mellom de ulike trinnene i prosessen. Som første tiltak har nå tilsettingsutvalget møte hver 14. dag (tidligere en gang pr mnd.).

Forventede resultater ved utgangen av 2017:

Alle instituttene har etablert en ordning med ansvarlig saksbehandler for hele tilsettingsprosessen. Vedkommende ser til at tidsfrister holdes og at saken ekspederes videre uten opphold.

Forventede resultater ved utgangen av 2019:

Alle ordinære tilsetninger i vitenskapelige stillinger – fra utlysning til tilsetningsvedtak er fattet – gjennomføres på seks måneder.

Ansvar:

Dekan

Samfunnskontakt, formidling og innovasjon

Tiltak som skal gjennomføres på fakultetsnivå:

Tiltak 5:

Fakultetene skal utarbeide konkrete tiltak innen prioriterte innsatsområder for innovasjon, og sikre hensiktsmessig interaksjon og synergier med UiOs tverrfakultære satsinger og toppforskningsmiljøer.

Forventede resultater ved utgangen av 2017:

- En bred institusjonell forståelse av hvordan innovasjon oppstår og kan utnyttes i de forskjellige fagene.

Forventede resultater ved utgangen av 2019:

- Forankre samarbeid med næringslivet og sikre målbar, økt aktivitet ved alle fakulteter.
- Økt samfunnsmessig effekt og anvendelse av ny kunnskap fra UiO i form av produkter, aktiviteter og tjenester.
- Økt antall ideer med høyere innovasjonspotensiale og økt verdiskaping.
- Styrket utdanningstilbud både som særskilte tilbud i innovasjon og entreprenørskap og integrert i øvrige utdanninger.

Aktivitet:

MN har satt av store ressurser for å øke fakultetets innovasjonsevne og vekselvirkning med næringslivet. MN skal etablere 4 innovasjonsklynger for strategisk å styrke samarbeid med sentrale næringslivsaktører. De fire klyngene inngår i en større innovasjonsatsing, der tilsammen 24 stipendiater skal jobbe med innovasjon og/eller tett med næringslivet gjennom et øremerket fjerde år. 5 av stipendiatstillingene er særskilt allokert til innovasjonsaktiviteter i Endringsmiljøene, MNs satsingsmiljøer.

MN er i ferd med å revidere studieprogrammene og vil integrere innovasjon og entreprenørskap i utdanningene ved MN. For å sikre et bredde tilbud som kan innpasses i hele MNs portefølje, legges det opp til breddekurs på alle nivåer, dvs. bachelor, master og ph.d.-nivå. Det skal også utvikles en spesialisert innovasjons- og entreprenørskapsutdanning.

Forventede resultater ved utgangen av 2017:

Det er etablert god kontakt med næringslivet ifm de 24 stipendiatstillingene øremerket innovasjon. Det er utprøvd og revidert emne i innovasjon og entreprenørskap for ph.d.-studenter.

Forventede resultater ved utgangen av 2019:

MN er vertskap for en ny SFI.

MN har etablert et gjennomgående kurstilbud fra bachelor til ph.d. i innovasjon og entreprenørskap.

Fakultetet har felles søknader om ekstern finansiering med næringslivsaktører fra innovasjonsatsingen.

Ansvar:

Forskningsdekanen

Frist for gjennomføring:

2019

Aktivitet:

MNs arbeidslivråd består av medlemmer fra næringsliv og det offentlige arbeidsliv.

Arbeidslivrådet skal gi fakultetet råd innen hele bredden av UiOs virksomhet innen realfag og teknologi. <https://www.mn.uio.no/om/organisasjon/utvalg/arbeidslivradet/>

Fakultetets ambisjon er at vi innen 2025 skal være et av Europas mest attraktive miljøer for forskning og utdanning innen realfag og teknologi. Vi er på god vei, men ønsker bedre interaksjon med samfunnet omkring oss.

Forventede resultater ved utgangen av 2017:

Fakultetet har utviklet et bedre og mer strukturert samarbeid med næringslivet og enheter i offentlig sektor i hele bredden av fakultets virksomhet (med vekt på utdanning i startfasen).

Forventede resultater ved utgangen av 2019:

Fakultetet har utviklet innhold og profil på vår virksomhet slik at vi til enhver tid og i et langsiktig perspektiv best mulig dekker samfunnets behov for kompetanse (utdanning og forskning) innen realfag og teknologi.

Ansvar:

Dekan

Aktivitet: Utvikling av Livsvitenskap

Bioinformatikk er tverrfaglig og spenner på tvers av biovitenskap, informatikk, medisin og statistikk. Økte datamengder innen biovitenskap og medisin er uhåndterlig uten informatikk og har økt behovet for bererigningsorientert kompetanse. MN har vedtatt å etablere et Senter for bioinformatikk. Senteret vil være eid av 4 institutter ved MN, og 5 fast vitenskapelige stillinger vil inngå i senteret.

Forventede resultater ved utgangen av 2017:

Det er etablert et styre for Senter for bioinformatikk, og det er tilsatt leder for senteret.

Forventede resultater ved utgangen av 2019:

Senter for bioinformatikk er en fungerende service-plattform og har, i tillegg til godt samarbeid med miljøer på fakultetet, også etablert samarbeid med det medisinske fakultet og Helse sør-øst.

Tiltak 6:

UiOs tverrfaglige satsinger skal kommuniseres for å øke kjennskap og oppslutning hos prioriterte målgrupper. Innsikt fra UiOs toppforskningsmiljøer skal nå samfunnet gjennom aktiv dialog og samfunnskontakt.

Forventede resultater ved utgangen av 2017:

- UiOs tverrfaglige satsinger skal oppfattes som attraktive og innovative for relevante forskere.
- Nettsidene til UiOs satsinger og toppforskningsmiljøer skal holde god kvalitet og være tilpasset norske og internasjonale målgrupper
- Fakultetene skal iverksette konkrete tiltak for å kommunisere kunnskap og innsikt fra egne toppforskningsmiljøer.

Forventede resultater ved utgangen av 2019:

- UiO skal av prioriterte målgrupper oppfattes som den ledende leverandøren av relevant og ny kunnskap om energi, Norden og livsvitenskap.
- UiO skal av prioriterte målgrupper oppfattes som Norges ledende universitet på grunnforskning av fremragende kvalitet, og forskningsbasert utdanning.

Aktivitet:

MNs nyhetsavis for realfag og teknologi ble lansert i desember 2015. Titan er fakultetets hovedkanal ut når det gjelder forskningsnyheter. Titan har bidratt sterkt til å øke synligheten av fakultetets forskning – herunder toppforskning og tverrfaglige satsinger MN er en del av.

Forventede resultater ved utgangen av 2017:

Titan er godt etablert som nyhetskanal for realfag og teknologi

Forventede resultater ved utgangen av 2019:

Titan fortsetter den positive økningen i antall lesere blant prioriterte målgrupper

Ansvar:

Dekan

Aktivitet:

Nettsidene for MNs satsinger og toppforskingsmiljøer holder i dag litt varierende kvalitet. Miljøene er selv ansvarlig for sine nettsider, men fakultetet vil legge bedre til rette for at flere når målet om høy kvalitet på nettsidene ved å ta dette opp i dertil egnede fora – bl a i fakultetets nettredaksjon, der alle instituttene er med og i møter med toppforskingsmiljøene.

Forventede resultater ved utgangen av 2017:

At alle MNs nettsider for UiOs satsinger og toppforskingsmiljøer holder god kvalitet

Ansvar:

Dekan

Aktivitet:

For å bidra til å gjøre UiOs toppforskning og tverrfaglige satsinger bedre kjent hos ulike målgrupper i samfunnet har UiOs kommunikasjonsnettverk nedsatt 3 arbeidsgrupper. MN har sittet i arbeidsgruppen som har utviklet en pilot for fremragende forskningsformidling med utvalgte deltakere fra toppforskingsmiljøer og tverrfaglige satsinger. Piloten skal gjennomføres våren 2017 med deltakere fra alle fakultetene.

Forventede resultater ved utgangen av 2017:

Piloten evalueres og justeres høsten 2017, med tanke på videreføring for å kunne ruste forskere fra toppforskingsmiljøer og tverrfaglige satsinger til å bli gode formidlere.

Ansvar:

Dekan

MNs egne tiltak

Tiltak personalpolitikk

Fakultetet ønsker å utvikle en helhetlig personalpolitikk med særlig fokus på to forhold: Omstilling og systematisk oppfølging av ansatte i de ulike stillingskategoriene.

Aktivitet:

Evne til omstilling er viktig for fakultetet i forbindelse med satsingen på livsvitenskap og innflytting i nytt bygg. Karriereveiledning og forutsigbarhet er viktig særlig for ansatte i midlertidige stillinger.

Forventede resultater ved utgangen av 2017:

Fakultetet har vedtatt og forankret en policy for sitt omstillingsarbeid. Fakultetet arbeider med et helhetlig og systematisk opplegg for oppfølging av ansatte i de ulike stillingskategoriene.

Forventede resultater ved utgangen av 2019:

Fakultetet har startet et organisasjonsutviklingsprosjekt som en forberedelse til overføring av aktivitet til nybygg for livsvitenskap.

Det er etablert et opplegg for systematisk oppfølging av ansatte i alle grupper.

Ansvar:

Dekan

Tiltak likestilling

Fakultetet vil bedre kjønnsbalansen blant tilsatte i vitenskapelige topp- og lederstillinger.

Aktivitet:

Fakultetet har fått tildelt midler fra NFRs balanseprogram til gjennomføring av Frontprosjektet. Prosjektets målsetting er å oppnå bedre kjønnsbalanse som følge av en kulturendring på fakultetet.

Prosjektet skal evalueres, og det skal fattes beslutning om videreføring av tiltakene.

Forventede resultater ved utgangen av 2017:

De planlagte tiltakene i NFR-prosjektet er gjennomført. I løpet av 2018 skal prosjektet evalueres, og det skal fattes beslutning om videreføring av stillingen som likestillingskoordinator.

Forventede resultater ved utgangen av 2019:

Det er fattet beslutning om videreføring av ledelsesutvikling og karrierutviklingstiltak. Fakultetet begynner å se resultater av satsningen i form av økt andel kvinnelige tilsatte i faglige topp- og lederstillinger

Ansvar:

Studiedekan

Tiltak lederutvikling

For å styrke personaloppfølgingen på instituttene har fakultetet innført ledelse på nivå 4. Disse lederne er utpekt, og de har ulikt grunnlag for og kompetanse innen ledelse. Fakultetet ønsker å utvikle et tilbud til denne gruppen, basert på en kartlegging av deres behov.

Aktivitet:

Fakultetet skal utvikle og gjennomføre et program for leder- og teamutvikling med særlig fokus på nivå 4

Forventede resultater ved utgangen av 2017:

Fakultetet har kartlagt behov for kompetanseutvikling hos nivå 4-ledere på alle instituttene.

Forventede resultater ved utgangen av 2019:

Fakultetet har utviklet et lederutviklingsprogram som tilbys alle nivå 4-ledere

Ansvar:

Dekan

Tiltak Strukturreformen

Overføring av Unik til UiO som et institutt under MN-fakultetet.

Aktivitet:

Som et resultat av Strukturreformen i høyere utdanning er det besluttet at Unik skal overføres til UiO som et institutt under MN-fakultetet. Det er vedtatt en fagstrategi for det nye instituttet (Institutt for teknologisystemer – ITS), herunder scenarier for vekst. Det skal opprettes to fagseksjoner: Energisystemer og Autonome systemer og sensorteknologier.

Forventede resultater ved utgangen av 2017:

Bemanningen på instituttet (anslått til ca 14 vitenskapelige årsverk inklusive fulltids og II-stillinger) og innplassering i seksjonene er gjennomført.

Forventede resultater ved utgangen av 2019:

Instituttet er faglig og administrativt godt integrert med fakultetets øvrige virksomhet.

Ansvar:

Dekan

Tiltak HMS

Systematisk HMS-arbeid

Aktivitet:

Fakultetet skal sikre at alle har et trygt og godt lærings- og arbeidsmiljø. Det er variasjon mellom enhetene på fakultetet når det gjelder systematikk og profesjonalitet i HMS arbeidet og fakultetet ønsker nå å ta en helhetlig tilnærming til dette området.

Forventede resultater ved utgangen av 2017

Fakultetet har utarbeidet en helhetlig plan for sitt HMS arbeid

Ansvar

Dekan